



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
مؤسسه تحصیلات عالی رازی
معاونیت علمی-تدریسی



کمیته تدوین و تطبیق پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پنج ساله مؤسسه

تحصیلات عالی رازی

(1403-1407 ه.ش)

سال 1403 ه.ش



پلان استراتیژیک موسسه تحصیلات عالی رازی سال 1403 الی 1407 هـ.ش



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهرست مطالب

صفحات	عنوان
1	پیشگفتار
2	مفاهیم
6	چارچوب برنامه استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی رازی
7	فصل اول، کلیات
7	1.1. مقدمه
8	1.1.2. تاریخچه
8	1.1.3. تجهیزات و زیربنا
8	1.1.4. پوهنچی ها و دیپارتمنت ها
9	1.1.5. برنامه های مطالعاتی و تحقیقاتی
9	1.1.6. عواید و بودجه
9	1.1.7. معلومات احصائیوی و تشکیلاتی
11	1.1.8. میزان موفقیت و علل ناکامی استراتژی های قبلی
11	بخش دوم، دیدگاه، ماموریت، ارزش ها و اهداف استراتژیک
12	2.1. دیدگاه
12	2.2. ماموریت
11	2.3. ارزشها
14	2.4. اهداف استراتژیک
15	فصل سوم، اهداف وزارت تحصیلات عالی و برنامه های مؤسسه
15	3.1. اهداف وزارت تحصیلات عالی
15	3.2. برنامه های مؤسسه تحصیلات عالی رازی در مطابقت با اهداف وزارت تحصیلات عالی
15	1. انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری
15	تحقیقات علمی
17	فعالیت های اکادمیک
18	عصری ساختن شیوه های تدریس با در نظر داشت معیارات ملی و بین المللی
18	2. اداره، رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد
18	رهبری و مدیریت
18	استقلالیات مالی



- 19 مبارزه با فساد
- 19 بروکراسی اداری
- 19 کسب عواید
- 19 3. بازننگری، انکشاف و تدوین نصاب ها
- 22 تهیه و نوسازی مواد تدریسی
- 22 4. نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهادهای تحصیلات عالی
- 23 پیشبرد منظم و فعالانه ارزیابی خودی جهت نیل به اعتبار دهی اکادمیک
- 24 نظارت و ارزیابی
- 24 ارزیابی و ارزشیابی اکادمیک مؤسسه تحصیلات عالی رازی
- 24 ارزیابی بیرونی مؤسسه تحصیلات عالی رازی
- 24 5. انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی
- 25 دسترسی به تکنالوژی معلوماتی
- 25 انکشاف وب سایت
- 26 ایجاد کتابخانه الکترونیکی
- 26 6. توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت ها
- 26 ایجاد و تجهیز شفاخانه کادری
- 26 تجهیز ساختمان های موجود
- 26 ایجاد و تجهیز لابراتوارها
- 26 7. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان
- 27 مساعد نمودن برنامه های ارتقای ظرفیت
- 27 8. بازننگری و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی
- 27 بازننگری اسناد تخنیکی و پالیسی های داخلی
- 27 9. توسعه و بهبود روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک
- 28 فعالیت های بین المللی
- 28 ایجاد توأمیت با پوهنتون های بیرونی
- 29 فعالیت های اجتماعی (نقش مؤسسه در جامعه)
- 31 10. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و انکشاف استعدادها
- 31 ایجاد پوهنچی ها و دیپارتمنت های جدید
- 31 ایجاد زمینه ها جهت دسترسی به تحصیلات عالی



- 31 آشنایی محصلان جدیدالشمول با اهداف، برنامه ها، اصول و ارزش های مؤسسه
- 32 فصل چهارم، تحلیل عوامل محیطی
- 33 4.1. تحلیل عوامل محیطی داخلی (نقاط قوت و ضعف).
- 34 ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM)
- 35 4.2. تحلیل عوامل محیط خارجی (فرصت ها و تهدیدها)
- 36 ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (EFEM)
- 37 4.3. مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
- 37 4.3.1. روش IE
- 38 4.3.2. تعیین حالت استراتژیک
- 29 4.3.3. تجزیه و تحلیل به روش SWOT
- 41 فصل پنجم، شناسایی و انتخاب استراتژی ها
- 41 5.1. انتخاب استراتژی ها
- 42 5.2. تعیین اولویت استراتژی ها بر اساس QSPM
- 47 5.3. تعیین اولویت استراتژیک
- 49 فصل ششم، اهداف کوتاه مدت و پلان های مالی و بودجوی
- 29 6.1. تعیین اهداف کوتاه مدت
- 50 6.2. پلان های عملیاتی برای 5 سال
- 50 پلان عملیاتی سال 1403 هـ.ش
- 62 پلان عملیاتی سال 1404 هـ.ش
- 74 پلان عملیاتی سال 1405 هـ.ش
- 85 پلان عملیاتی سال 1406 هـ.ش
- 96 پلان عملیاتی سال 1407 هـ.ش
- 107 6.3. پلان بودجوی برای 5 سال
- 108 فصل هفتم، اجرا و ارزیابی استراتژی ها
- 108 7.1. اجرای استراتژی ها
- 110 7.2. ارزیابی استراتژی ها



پیشگفتار

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين

یکی از برجسته ترین ویژگی های کشورهای توسعه یافته توجه به دانش مدیریت به عنوان یکی از ضروریات بلامانع پیشرفت، توسعه و رشد اقتصادی و اجتماعی است. آنچه به عنوان اصلی ترین کارکرد مدیریت هر کشور و در هر سطح مورد بحث می باشد، برنامه ریزی و تلاش برای نیل به هدف های پیش بینی شده در آن است. از این رو توجه نهادهای تحصیلی به عنوان یکی از عوامل تاثیر گذار جامعه، به سمت برنامه ریزی بلند مدت جلب شده است. در واقع نهادهای تحصیلی باید تفکر استراتژیک داشته باشند، عوامل تاثیر گذار بر نهاد را برای سازگاری با محیط های متغیر به استراتژی های موثر مبدل سازند و در نهایت بستر لازم برای اجرای استراتژی ها را فراهم نمایند. زیرا پلان استراتژیک فرآیندی است برای دستیابی به اهداف سازمان در محیط های رقابتی و در حال تغییر که از طریق تخصیص منابع تدوین می گردند.

مؤسسه تحصیلات عالی رازی با مراحل مشخص و به هم پیوسته در یک سیستم هماهنگ و با بیانی روشن از اهداف و برنامه ها و با توجه به تجارب و پلان استراتژیک قبلی، اینک پلان استراتژیک دوم خویش را تدوین نموده است. مفهوم و محتوای اسناد این پلان استراتژیک در مطابقت با اهداف پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی طرح و برنامه ریزی شده است. از آنجایی که یکی از ویژگی های نظام تحصیلی و اکادمیک، تلاش مستمر برای ارتقای کیفیت آن بوده و حرکت پویا و بالنده را در مسیر رسیدن به اهداف و مقاصد مؤسسه علمی تحصیلی را طی خواهند نمود. لذا مؤسسه تحصیلات عالی رازی به عنوان یکی از مؤسسات معتبر خصوصی در کشور، در این امر مهم که همانا ارائه خدمات بهتر علمی و تحصیلی برای جامعه و محصلان می باشد با تهیه این پلان استراتژیک گام های متین و استواری را در راستای اهداف والای خود خواهد داشت. همچنان از تلاش و زحمات مسئولان، کمیته تدوین پلان استراتژیک و کسانی که در تهیه و تدوین این پلان همکاری نموده اند، ابراز قدردانی می نمایم و از بارگاه ایزد منان برایشان طلب موفقیت دارم.

با احترام

داکتر نصیر احمد "ارغندابی"

رئیس مؤسسه تحصیلات عالی رازی



مفاهیم

برنامه: برنامه به مجموعه اقدام هایی گفته می شود که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. به عبارت دیگر برنامه، نقشه راه برای به دست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عملکردهای دیگری را مشخص می کند. در تدوین برنامه باید به سؤالات زیر جواب داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تأثیری و چگونه انجام می شود.

استراتژی: استراتژی طرحی است که براساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف نهاد تحصیلات عالی تدوین می شود. به عبارت بهتر، استراتژی طرح جامعی است که هدف ها، پالیسی ها، برنامه ها و زنجیره های عملیاتی یک نهاد تحصیلی را در قالب یک کل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می کند.

برنامه استراتژیک: برنامه استراتژیک عبارت از خلاصه مراحل طرح شده با اهداف کلی نهاد تحصیلی نسبت به اهداف بخش ها یا دیپارتمنت ها است که به صورت جامع تدوین می شود.

برنامه ریزی استراتژیک: برنامه ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه ای از تصمیم ها و اقدام های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می شود.

تدوین: یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی های ممکن، تعیین اولویت استراتژی ها می شود.

اجرا: مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار نهاد تحصیلی، تدوین پالیسی های اجرایی، انتخاب سبک رهبری نهاد تحصیلی و تخصیص منابع می شود.



ارزیابی: مرحله سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد نهاد تحصیلی با معیارها و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی می باشد.

دیدگاه: دیدگاه یا آرمان نمایی از مسیر آتی و خط سیر کارو بار نهاد تحصیلی را نشان می دهد . به عبارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که فرد یا نهاد تحصیلی می خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که فرد یا نهاد تحصیلی می خواهد به شکل عینی و ملموس به دست آورد، به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

مأموریت: مأموریت، مقصود و دلیل وجود نهاد تحصیلی را بیان می کند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن نهاد تحصیلی است که همان هدف نهایی نهاد تحصیلی را نشان می دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت یک نهاد تحصیلی را در قالب واژه ها بیان می کند. در یک تعریف دیگر ، مأموریت سندی است که یک نهاد تحصیلی را از سایر نهادهای تحصیلی مشابه متمایز می نماید. مأموریت، از رأس هرم نهاد تحصیلی نشأت گرفته و به تمام سطوح نهاد تحصیلی نفوذ می کند. بیانیه مأموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح نهاد تحصیلی قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

هدف: منظور از تعیین اهداف، تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه استراتژیک نهاد تحصیلی، به مقاصد کاربردی و نتایج نهاد تحصیلی است. به طور کلی، هدف عبارت از نقطه ای است که کوشش ها معطوف به رسیدن به آنها می شود. اهداف باید دست یافتنی و دارای بعد زمانی باشند و مراحل و شیوه تحقق آنها نیز مشخص باشد، اهداف نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز نهاد تحصیلی گردد.

ارزش ها: ارزش ها، اصول اعتقادی پویا و اساسی نهاد تحصیلی است. ارزش ها، باید ها و نبایدهای نهاد تحصیلی اند که آرمان ها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می شوند. به طور کلی، ارزش های نهاد تحصیلی، اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم گیری و رفتارها در نهاد های تحصیلی ارائه می کنند.

ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix: عوامل داخلی، مؤلفه هایی هستند که مربوط به درون نهاد تحصیلی بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل



مدیریت سازمان می باشند و به دو دسته: قوت ها و ضعف ها تقسیم می شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می شوند .

ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix: تجزیه و تحلیل محیط کلان نهاد تحصیلات عالی، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت ها و تهدیدهای ایجادشده برای نهاد تحصیلی از سوی عوامل کلان محیطی است. براین اساس، نهاد تحصیلی با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن آوری و بین الملل را زیرنظر گرفته و مورد کنکاش قرار می دهد که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می شود.

عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix: یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژیک نهاد تحصیلی شده و راه را برای انتخاب مناسب ترین استراتژی ها مساعد می سازد.

سوات (SWOT): مخفف سوات یعنی قوت ها (Strengths) ، ضعف ها (Weaknesses)، فرصت ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت های سازمان را با فرصت های محیطی متوازن سازد.

نقطه قوت: عبارت است از شایسته گی ممتازی که به وسیله آن، نهاد تحصیلی می تواند در زمینه هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد.

نقطه ضعف: نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت ها و امکانات و توانایی هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثربخش نهاد تحصیلی می شود.



فرصت: عبارت است از هر عامل خارجی که به نهاد تحصیلی در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته ای است که بهره گیری از آن، نهاد تحصیلی را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه ای برای نهاد تحصیلی خواهد داشت.

تهدید: میزان موفقیت نامطلوبی در محیط خارجی نهاد تحصیلی است مانند قدرت چانه زنی خریداران یا تامین کنندگان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که می توانند تهدید عمده ای در راه موفقیت نهاد تحصیلی گردد.

استراتژی های تهاجمی (SO): در قالب این استراتژی ها، نهاد تحصیلی با استفاده از نقاط قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.

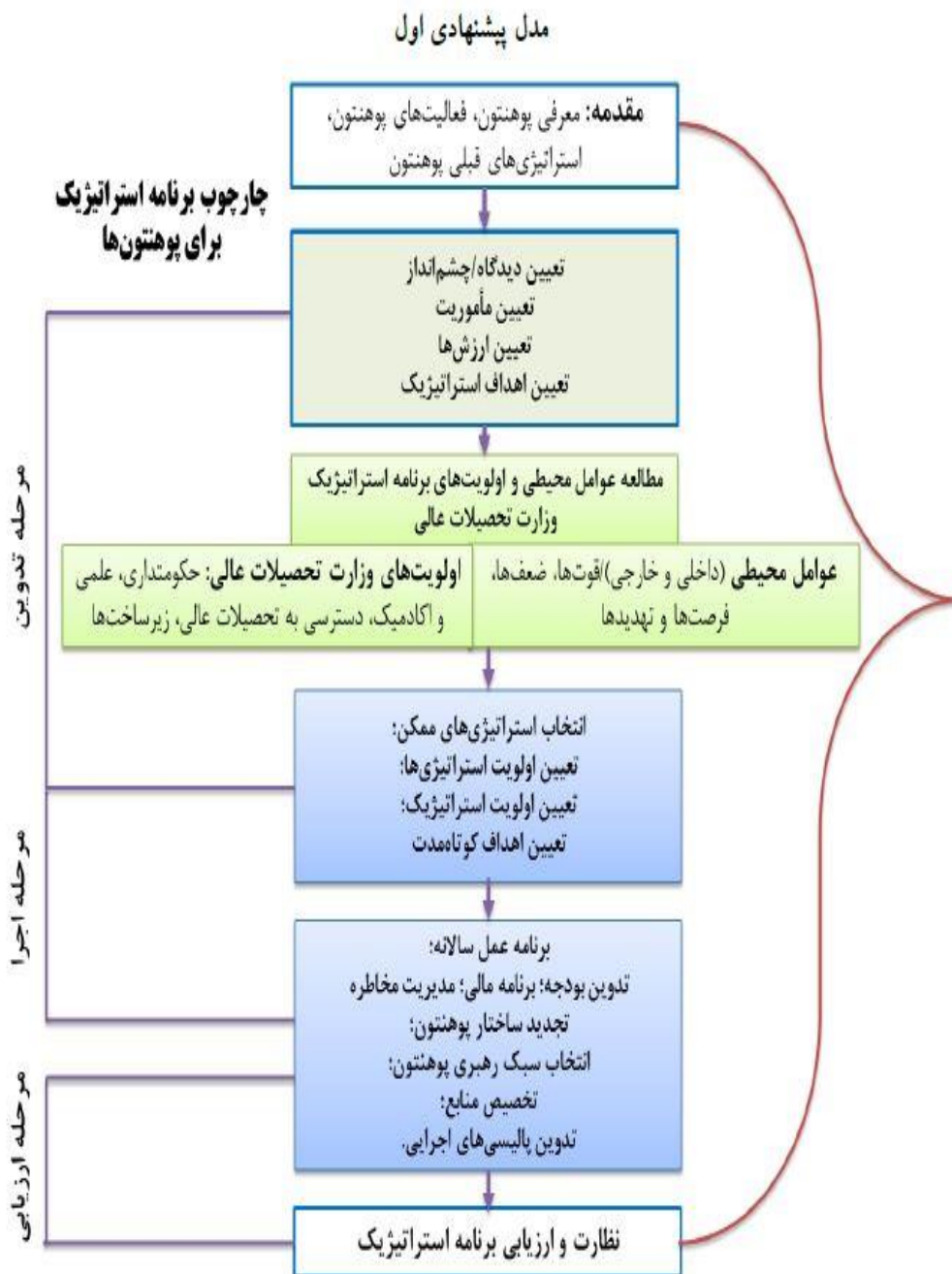
استراتژی های محافظه کارانه (WO): هدف از این استراتژی ها، بهره برداری از فرصت های موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

استراتژی های رقابتی (ST): نهادهای تحصیلی در اجرای این استراتژی ها، می کوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

استراتژی های تدافعی (WT): نهادهای تحصیلی که این استراتژی ها را به اجرا درمی آورند، حالت تدافعی به خود می گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

ماتریکس برنامه ریزی استراتژیک کمی (QSPM): با استفاده از این روش، گزینه های گوناگون استراتژی ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می گیرد. این ماتریکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت می کند. مدیران و برنامه ریزان نهادهای تحصیلی، باتوجه به جذابیت نسبی استراتژی ها و تعیین اولویت بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم گیری می نمایند. این روش، در مرحله تصمیم گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می گیرد. با استفاده از این روش، می توان استراتژی های گوناگونی را که از جمله استراتژی های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب ترین آن ها را انتخاب نمود.

چارچوب برنامه استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی رازی



جدول شماره (1) چارچوب برنامه ریزی استراتژیک



فصل اول کلیات

1.1. مقدمه

داشتن پلان استراتژیک و برنامه ریزی دقیق برای آینده یقیناً مهم ترین اقدام در انجام هر فعالیت می باشد که نهادهای تحصیلی بر پایه آن مسیر خود را برای رسیدن به اهداف می پیمایند. پلان استراتژیک به مثابه نقشه راهبردی برای هر نهاد تحصیلی می باشد. تدوین پلان استراتژیک فرآیندی تحلیلی برای انتخاب بهترین مسیر و اقدام مناسب برای دستیابی به اهداف سازمانی است. پلان استراتژیک به نهادهای تحصیلی این امکان را می دهد که منابع و عوامل خود را بررسی و یک برنامه جامع را در جهت تحقق اهداف آرایه نمایند. تدوین پلان استراتژیک به نهادهای تحصیلی در اجرای بهتر کارها، متمرکز کردن منابع، اطمینان از هم راستا بودن تلاش اعضا و کارکنان و ارزیابی موقعیت و تطبیق درست در مواجهه با محیط متغیر کمک می کند. پلان استراتژیک، چارچوب و جهت گیری درستی را برای نهادها فراهم می آورد. این امر باعث می شود قابلیت تنظیم و شناخت اولویت ها در تخصیص منابع و موقعیت ها ایجاد و تقویت شود. به عبارتی دیگر، مدیریت در شرایط بحرانی را ساده می کند. با توجه به این شاخصه مهم، مؤسسه تحصیلات عالی رازی بعد از پنج سال، پلان استراتژیک خویش را با در نظر داشت فعالیت های سال های قبل و تغییرات جدید در ساحه پیشرفت فعالیتها، اعم از عرصه علمی، تدریسی، اداری و زیربنایی که بتواند بازتاب دهنده دیدگاه، رسالت، اهداف، ارزشها، قوتها، ضعفها، چالشها و فرصتهای مؤسسه باشد، مورد تجدید نظر قرار داده است. مؤسسه تحصیلات عالی رازی مانند سایر نهادها برای انکشاف و پیشرفت جامعه در تربیت و عرضه خدمات علمی با کیفیت تلاش می نماید تا از جایگاه و اعتبار خوبی در میان سایر نهاد های علمی و اکادمیک برخوردار باشد.



1.2. تاریخچه

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در سال 1395 ه.ش با تلاش و همت محترم سید امان الله "امین" (مؤسس و بنیانگذار مؤسسه تحصیلات عالی رازی) به هدف تولید و ترویج علم و ارایه خدمات آموزشی، تحقیقی، فناوری، نشراتی و مشاوره به جامعه علمی و متقاضیان آموزش عالی پا به عرصه وجود گذاشت. این مؤسسه دارای جواز رسمی به شماره مسلسل (124)، شماره ثبت (25) مؤرخ 1395/1/15 ه.ش می باشد.

1.3. تجهیزات و زیربناها

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در جهت عرضه خدمات علمی و تحصیلی، دارای امکانات، تجهیزات و زیربناها به شرح ذیل می باشد:

- صنوف درسی معیاری و لابراتوارهای مجهز
- فضای سبز و پارکینگ
- وسایل تکنالوژی مدرن و پیشرفته
- کمپیوتر لب با ظرفیت بالای اینترنت و اسکپ های مجهز
- تالار های کنفرانس و جلسات
- مرکز تحقیقاتی
- کلینیک صحتی و اتاق های مشاوره
- کتابخانه معیاری و مجهز

1.4. پوهنچی ها و دیپارتمنت ها

مؤسسه تحصیلات عالی رازی برای انکشاف و پیشرفت جامعه در تربیت و عرضه خدمات عملی دارای پوهنچی ها و دیپارتمنت های کاربردی ذیل می باشد.

دیپارتمنت	پوهنچی
عمومی	قابلیگی
عمومی	تکنالوژی طبی

جدول شماره (2) پوهنچی ها و دیپارتمنت ها



1.5. برنامه های مطالعاتی و تحقیقاتی

مؤسسه تحصیلات عالی رازی با توجه به ضرورت و اهمیت مطالعات و تحقیقات برای جامعه در جهت کشف حقایق، دستیابی به دانش، حل مسایل و تصمیم گیری های درست، اقدام به ایجاد کتابخانه و مرکز تحقیقاتی مجهز در این نهاد نموده است. این مؤسسه استادان و محصلان را تشویق و مکلف به مطالعه و انجام تحقیقات در جهت پیشرفت و تولید علم با در نظر داشت روش های نوین تحقیقاتی نموده است. اهمیت و الزامات اولیه بخش تحقیقات، داشتن بخش مرجع قوی و کتابخانه در سطح نهاد تحصیلی می باشد تا استادان و محصلان با بررسی منابع موجود در موضوع های درسی به گسترش دانش خویش بپردازند. این مؤسسه در جهت انکشاف بخش مطالعات و تحقیقات کتابخانه را به کتاب های تدریسی، علمی و تحقیقاتی مجهز نموده است. در بخش تحقیقات نیز بودجه مناسب را اختصاص داده تا از این طریق بتواند پروژه های تحقیقاتی استادان و محصلان و بعضاً پروژه های تحقیقاتی بیرونی را مورد حمایت قرار دهد.

1.6. عواید و بودجه

مؤسسه تحصیلات عالی رازی از فیس محصلان عواید جمع آوری می نماید و بودجه مورد نیاز جهت تطبیق برنامه ها و فعالیت ها نیز از عواید بدست آمده تامین می گردد. همه ساله بودجه تخصیص داده شده، مطابق پلان مالی به مصرف می رسند. بخش های مصرفی بر اساس اهداف تعیین شده و بخش های متفرقه تعیین می گردند.

1.7. معلومات احصائیوی و تشکیلاتی

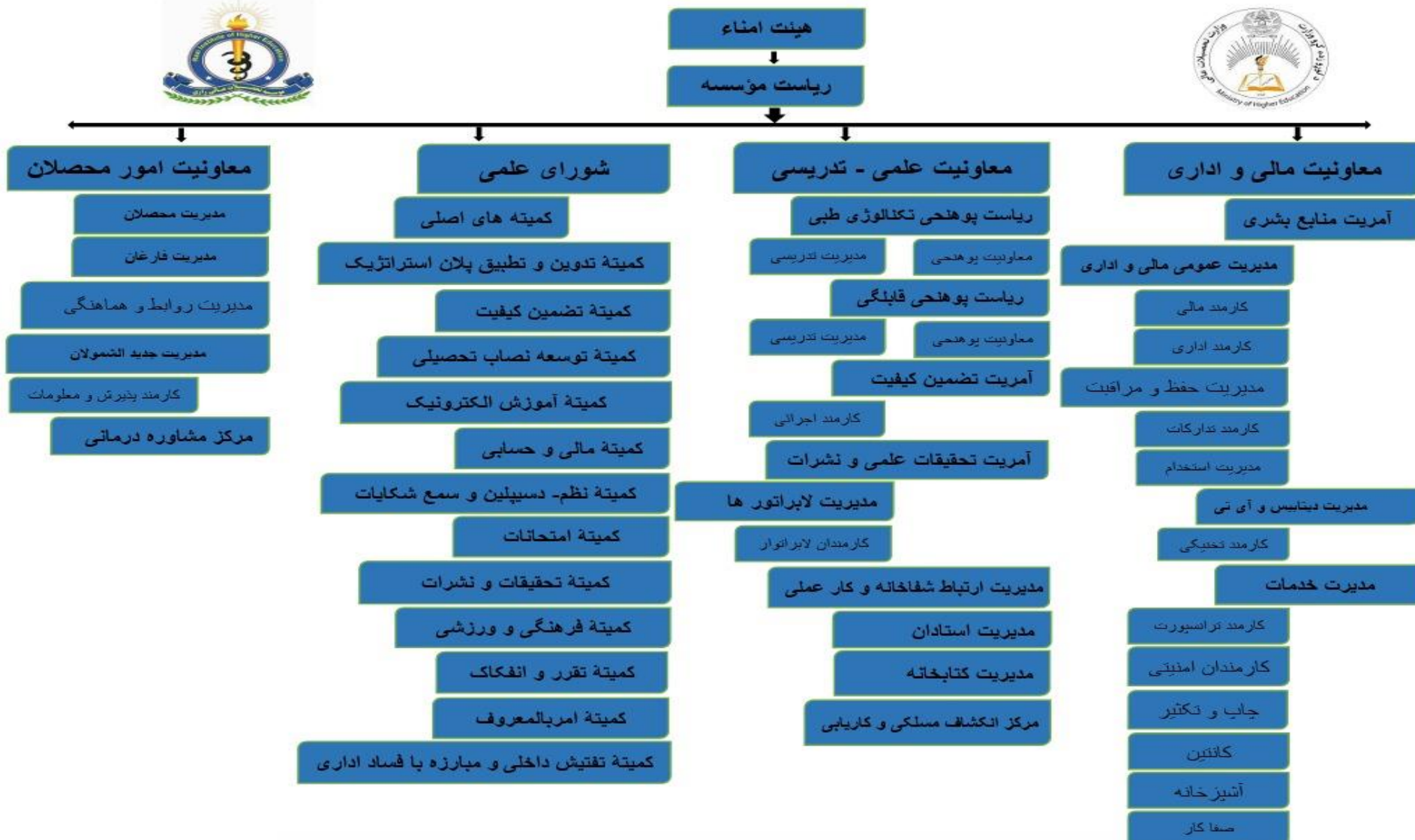
معلومات احصائیوی مؤسسه تحصیلات عالی رازی در سال 1402 ه.ش :

کارکنان خدماتی			کارمندان			استادان			محصلان		
مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور	مجموع	اناث	ذکور
6	0	6	33	0	33	32	0	32	706	0	706

جدول شماره (3) معلومات احصائیوی و تشکیلاتی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی سال 1403 الی 1407 هـ.ش



چارت تشکیلاتی فوق در جلسه شورای علمی مورخ ۲۰ / ۱ / ۱۴۰۲ در پروتکل شماره (۳) ثبت و تایید گردید.

جدول شماره (4) چارت تشکیلاتی مؤسسه



1.8. میزان موفقیت و علل ناکامی استراتژی های قبلی

دستاوردها

- ایجاد و تجهیز لابراتوارهای معیاری
- ایجاد و تجهیز کمپوتر لب به وسایل و تجهیزات مدرن
- تجهیز کتابخانه به کتاب های تدریسی، علمی و تحقیقاتی
- تجهیز مرکز تحقیقاتی به سیستم های جدید
- تجهیز صنوف درسی به وسایل الکترونیکی
- جذب اساتید به سویه ماستری و دوکتورا
- چاپ و نشر مجلات علمی و تحقیقاتی
- برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای استادان و کارمندان
- امضای تفاهم نامه های همکاری با پوهنتون های داخلی
- نوسازی مواد ممد درسی

عوامل موفقیت استراتژی ها

- موجودیت رهبری و مدیریت موثر در سطح مؤسسه
- داشتن استادان متخصص و کارمندان مجرب
- داشتن امکانات و تجهیزات معیاری و مدرن
- استفاده از وسایل تکنالوژی معلوماتی در بخش های تدریسی و اداری
- موجودیت برنامه های تحقیقاتی
- داشتن زیربنای معیاری (کتابخانه، لابراتوار و صنوف درسی)
- پایین بودن فیس سمستروار رشته های تحصیلی نسبت به سایر نهادهای تحصیلی
- داشتن رشته های تحصیلی مورد نیاز جامعه

عوامل ناکامی استراتژی ها

- سطح پایین علاقه مندی جوانان به ادامه تحصیل
- سطح پایین عواید مؤسسه و در نهایت کمبود بودجه



فصل دوم

دیدگاه، ماموریت، ارزش ها و اهداف استراتژیک

2.1. دیدگاه

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در نظر دارد به عنوان یک نهاد تحصیلی معیاری در عرصه تولید علم، انکشاف تحقیقات و توانایی تربیت کادرهای متخصص و مسلکی جزء نهادهای تحصیلی معتبر در سطح کشور و منطقه باشد.

2.2. ماموریت

مؤسسه تحصیلات عالی رازی به عنوان یک مؤسسه تحصیلی پیشتاز، با داشتن منابع انسانی، تخنیکی و رشته های مورد نیاز، با استفاده از تکنالوژی عصری و مدرن، عهده دار تربیت کادرها و نیروی انسانی متخصص و مسلکی، ارایه خدمات آموزشی و انجام تحقیقات در جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه می باشد.

2.3. ارزش ها

1. درستی و صداقت در ارایه خدمات تحصیلی
2. رقابت سالم با سایر نهادهای تحصیلی
3. احترام متقابل در تمام عرصه ها
4. پابندی به ارزش های دینی و ملی
5. تخصص گرایی
6. پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه
7. مسئولیت پذیری
8. حفظ کرامت و منزلت انسانی



1. درستی و صداقت در ارایه خدمات تحصیلی : ارایه خدمات تحصیلی در مؤسسه تحصیلات عالی رازی به طور همسان برای همه اقشار جامعه صورت گرفته و هر چه زودتر به مشکلات محصلان رسیدگی صورت میگیرد، خدمات تحصیلی با امکانات درست با استندرد های ملی صورت گرفته و استادان با صداقت به تدریس برای محصلین و آماده خدمت میباشند .
2. رقابت سالم با سایر نهادهای تحصیلی : رقابت مؤسسه تحصیلات عالی رازی با سایر مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی که همچون خدمات را ارایه می نمایند به طور سالم بوده تا بتواند در جامعه از جایگاه عالی برخوردار باشد.
3. احترام متقابل در تمام عرصه ها: هنگام ارایه خدمات بهتر و بدست آوردن اعتماد مردم می توانیم احترام متقابل قایل شویم .
4. پابندی به ارزش های دینی و ملی: مؤسسه تحصیلات عالی رازی به ارزش های دینی و ملی متعهد می باشد.
5. تخصص گرایی: مؤسسه تحصیلات عالی رازی در سطح کشور در عرصه تخصص گرایی جهت کارایابی برای جوانان کمک نموده و در بخش های اداری و سایر بخش ها زمینه کارایابی و تخصص گرایی را فراهم نموده است.
6. پاسخگویی به نیاز های علمی جامعه: مؤسسه تحصیلات عالی رازی پاسخگو به نیاز های علمی جامعه بوده و در این عرصه خدمات زیادی را ارایه نموده است.
7. مسئولیت پذیری: همواره در تلاش به ترویج علم در جامعه بوده و در این عرصه خدمات زیادی را با مسئولیت پذیری ارایه نموده است.
8. حفظ کرامت و منزلت انسانی: مؤسسه تحصیلات عالی رازی متعهد به رعایت کرامت انسانی میباشند.



2.4. اهداف استراتژیک

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در عرصه آموزش و تربیت کادر های متخصص در دو رشته قابلیت عالی و تکنالوژی طبی با کیفیت تلاش های خستگی ناپذیر را متحمل شده است. برای نیل به این اهداف همواره فعالیت های علمی و اکادمیک خویش را در مطابقت به قوانین و لوایح وزارت تحصیلات عالی کشور بازنگری و ارزیابی نموده و راهکار های جدید بهتر سازی و کیفی سازی این نهاد علمی را جستجو مینماید. بنابراین اهداف استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی رازی قرار ذیل می باشند:

1. انکشاف برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی
2. کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی
3. افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی طبی معیاری
4. ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان
5. گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی
6. اداره و رهبری و انکشاف سیستم های مالی و اداری
7. انکشاف آموزش الکترونیک و برنامه های تکنالوژی معلوماتی
8. توسعه و تجهیز زیرساخت ها



فصل سوم

اهداف وزارت تحصیلات عالی و برنامه های مؤسسه

3.1. اهداف وزارت تحصیلات عالی

1. انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری
2. اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد
3. بازرگری، انکشاف و تدوین نصاب ها
4. نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهادهای تحصیلات عالی
5. انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی
6. توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت ها
7. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان
8. بازرگری و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی
9. توسعه و بهبود روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک
10. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و انکشاف استعدادها

3.2. برنامه های مؤسسه تحصیلات عالی رازی در مطابقت با اهداف وزارت تحصیلات عالی

1. انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری

تحقیقات علمی

در جهان امروز پیشرفت و توسعه کشورها بر مبنای علم و دانش استوار است. تحقیق و تولید علم از مهم ترین عناصر رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، صنعتی و سیاسی کشورها به حساب می آیند. این امر مهم در پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی انعکاس یافته و اهداف و برنامه های این وزارت نیز رویکرد افزایش تحقیقات علمی اعضای کادر علمی را مورد توجه قرار داده



است. در همین راستا گسترش فعالیت های علمی و تحقیقی اعضای کادر علمی از اهداف اصلی مؤسسه تحصیلات عالی رازی در پلان استراتژیک هذا می باشد. مرکز تحقیقات علمی در سال 1397 هـ.ش در چوکات این نهاد تحصیلی ایجاد گردیده و کوشش برای تجهیز سازی آن ادامه دارد. تلاش ها برای اخذ جواز مجله علمی از وزارت محترم تحصیلات عالی در اولویت کاری این نهاد تحصیلی قرار دارد و همچنان مؤسسه تحصیلات عالی رازی جهت اهداف تحقیقی خویش برنامه های زیر در آینده تطبیق می نماید:

- تدوین پالیسی تحقیق و فعالیت مطابق آن.
- تدوین رهنمود تدوین تحقیق برای متقاضیان تحقیق.
- تشویق و حمایت از کارمندان اکادمیک در قسمت سهمگیری در بخش تحقیقاتی.
- تشویق و فراهم سازی زمینه برای محصلان در قسمت سهمگیری در تحقیق.
- برگزاری ورکشاپ های روش تحقیق برای محصلین و اساتید جهت بلند بردن ظرفیت آنان.
- ایجاد کمیته های تحقیق در سطح مؤسسه و پوهنحی ها جهت مدیریت و پیشبرد تحقیقات علمی.
- تجهیز و راه اندازی مرکز تحقیقات علوم طبی.
- راه اندازی اخذ جواز مجله علمی بین المللی علوم طبی رازی.
- غنی سازی کتابخانه.
- تدوین طرزالعمل ها برای حق تألیف مقالات و کتاب هاب درسی.
- تدوین طرزالعمل برای طرح تحقیقات علمی.
- ارزیابی مقالات خارجی جهت نشر در مجله بین المللی رازی.
- برگزاری همایش ها و کنگره های ملی و خارجی.
- حمایت از محصلین و اساتید جهت اشتراک در کنگره ها و همایش های ملی و بین المللی.
- در نظر گرفتن بودجه حمایتی جهت جلسات، پذیرایی و ورکشاپ ها و سمینارهای علمی.



فعالیت های اکادمیک

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در دو پوهنحی (قابلیگی عالی و تکنالوژی طبی) جواز رسمی وزارت محترم تحصیلات عالی را دارد و فعالیت می نماید. بنأ این نهاد تحصیلی برنامه های تحصیلی، تحقیقی و علمی مؤسسه را بطور واضح و پلان شده برای جامعه، انکشاف محلی، ملی و منطقه ای منعکس می سازد، از این جهت مؤسسه تحصیلات عالی رازی برنامه های زیر را در نظر دارد:

- تدویر برنامه های ارزیابی سالانه برای تطبیق برنامه های خویش در جامعه جهت دریافت نیازهای جامعه در انکشاف محلی و ملی.
- تدویر برنامه های تحقیقی جدید که نیاز جامعه را مرفوع سازد و شریک ساختن نتایج تحقیقات در سکتورهای زیربیط خصوصی و دولتی.
- نیاز سنجی آموزشی و تغییر آوردن در کریکولم درسی.
- بازنگری برنامه ها براساس نظریات محصلان و فارغان.
- تدویر مجالس بزرگ با سکتورهای خصوصی و دولتی.

گسترش تعداد اعضای کادر علمی

نقش منابع انسانی در حوزه تولید علم و تحقیق نقشی حیاتی و انکار ناپذیر بوده و از گذشته ها تا امروز سهم قابل ملاحظه ای در دستیابی به موفقیت های علمی داشته است. از همین رو تأمین و توسعه نیروی انسانی لایق و مستعد در نهاد های تحصیلی که فلسفه وجودی آن را ارایه خدمات آموزشی و تحقیقی از طریق اعضای کادر علمی می باشد بیش از پیش لازم و ضروری است.

یکی از شاخص های مهم در بررسی وضعیت کادر علمی پوهنحی ها نسبت استاد و محصل است. بر این اساس این نهاد تحصیلی درآینده کوشش می نماید کادر علمی خویش طبق معیار وزارت محترم تحصیلات عالی تناسب استاد و محصل را برابر بسازد.



عصری ساختن شیوه های تدریس با در نظر داشت معیارات ملی و بین المللی

شیوه تدریس لکچر را به صورت عصری و معیاری طبق نیازمندی امروزه بازبینی خواهد شد. شیوه های تدریس مبتنی بر حل مشکلات، بحث و تبادل نظر میان محصل و استاد، انجام کارهای تحقیقاتی، کارگروپی، ذهن انگیزی و استفاده از تکنالوژی معاصر جایگزین شیوه تدریس لکچر و سخنرانی در سطح لیسانس خواهد شد.. با عصری ساختن شیوه تدریس، شیوه های ارزیابی و امتحان نیز تجدید می شود. سوالات به صورت ترکیبی مورد استفاده قرار خواهد گرفت. شیوه مناسب که بتواند محصلین را منصفانه ارزیابی کند و نتایج تدریس را به صورت آشکار روشن بسازد. استفاده از سیستم کتنگ خواهد بود که میتوان آن را در مبنای عمل قرار داد.

2. اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد

رهبری و مدیریت

مدیریت هر سازمان از جمله عناصر اساسی جهت رسیدن به اهداف سازمان می باشد. مؤسسه تحصیلات عالی رازی پروگرام های تحصیلی خود را با در نظر داشت چارچوب اهداف و برنامه ها و استراتژی های وزارت تحصیلات عالی، به پیش برده و در تطبیق برنامه های مدیریت و اداری و ایجاد رهبری سالم نهایت سعی و کوشش خویش را به کار می گیرد. جهت نیل و رسیدن به این اهداف، در زمینه ورکشاپ ها و آموزش های مورد نیاز برای استادان و کارمندان حسب نیاز در نظر گرفته می شود.

استقلالیت مالی

تحصیلات عالی بهتر و با کیفیت نیازمند استقلالیت بیشتر مالی و اکادمیک می باشد. استقلالیت مالی در مؤسسات خصوصی وجود دارد و فیس تحصیلی یگانه درآمد مالی برای این مؤسسات می باشد .

مؤسسه تحصیلات عالی رازی مد نظر دارد که حسابدهی شفاف در بخش مالی داشته، بودجه سالانه انکشافی و بودجه تطبیق پلان استراتژیک داشته باشد به همین جهت راهکارهای زیر را در نظر دارد:

- تعریف راهکار ها و پلان های کوتاه مدت مالی در بخشهای تحقیق و آموزش.



- تعیین بودجه کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت جهت ساختمان سازی، ترمیم و تجهیز و آوردن تکنالوژی معاصر.
- ایجاد و انکشاف سیستم های شفاف مالی مطابق با استندرد های حسابداری و حسابدھی

مبارزه با فساد

در تطبیق پلان کنونی مؤسسه تحصیلات عالی رازی جهت نهادینه شدن اخلاق و مبارزه علیه فساد در تمام سطوح با پوهنچی ها کار می کند تا ارزش های اکادمیک و اصول اداره میان استادان، کارمندان اداری تطبیق شود. در این راستا برنامه های ذیل را تطبیق می نماید:

- تقرر استادان و کارمندان اداری بر اساس شایستگی .
- نظارت دوامدار از امورات تحصیلی، اداری، علمی و مالی.
- ارزیابی محصلان و نظارت از اخذ امتحانات.
- تشویق، مکافات و مجازات.
- کنترل حاضری کارمندان، استادان و محصلان.
- نگهداری مصون و عدم دستکاری به نمرات و نتایج امتحانات.
- رسیدگی به تقلب، حق تلفی و تعصب.

بروکراسی اداری

بروکراسی اجرایی امور علمی و اداری را طولانی و زمان گیر می سازد، در این صورت کنترل، نظارت و انجام فعالیت ها، پیچیده و دارای مراحل طویل است. در جهت از بین بردن بروکراسی اداری و عملی، تمام سیستم ها دیجیتالی می گردند.

کسب عواید

هر نهاد یا اداره برای پیشبرد فعالیت های خویش نیاز به بودجه کافی دارد و مؤسسه تحصیلات عالی رازی نیز یکی از نهادهای تحصیلی کشور است که مدارک تمویلی خویش را از طریق فیس محصلان به



دست می آورد و نیاز دارد، تا برای بهبود هرچه بیشتر وضعیت مالی مدارک تمویلی بیشتر داشته باشد که ذیلاً به شرح بخشی از این مدارک می پردازیم:

1. فیس محصلان

در حال حاضر یگانه مدرک تمویلی مصارف مؤسسه تحصیلات عالی رازی فیس سمستروار محصلان است که در سال دوبار پرداخت می شود. از جانب دیگر وضعیت سیاسی و اقتصادی در کشور ایجاب می نماید، مؤسسه منابع عایداتی فرعی را نیز عملی نماید از جمله:

- جمع آوری فیس از کارت های هویت محصلان.
- جمع آوری فیس سمستروار محصلان.

2. ایجاد برنامه های آموزشی کوتاه مدت

در این قسمت مؤسسه تحصیلات عالی رازی برای ارتقای ظرفیت محصلان برنامه های کوتاه مدت را قرار آتی در پلان می گنجاند:

- ایجاد کورس های زبان انگلیسی و کمپیوتر.
- ایجاد برنامه های عملی مرتبط به رشته در رخصتی های زمستانی.
- راه اندازی سایر سمینارهای آموزشی کوتاه مدت برای محصلین جهت بلند بردن ظرفیت آنان.

3. پروژه های تحقیقی

یکی از موارد مهمی که در بالابردن سطح کیفی و معیاری سازی نهاد نقش بسزایی دارد، جذب پروژه های تحقیقی می باشد. در پهلوی آن برای کسب عواید نیز مناسب است، که طبق طرز العمل خاص در آینده ترتیب خواهد شد.

4. پروژه های آموزشی برای کارمندان سکتور خصوصی دولتی

مؤسسه تحصیلات عالی رازی برنامه های آموزشی را برای ادارت متذکره به منظور ارتقای ظرفیت مطابق به رشته های موجود نهاد تحصیلی، پروژه های عملی را در صورت نیاز در آینده ایجاد خواهد کرد.



5. ایجاد نماینده گی در سطح کابل و ولایات

مؤسسه تحصیلات عالی رازی به منظور ارایه خدمات بیشتر تحصیلی و از جانب دیگر خلق عواید نیاز به توسعه شعبات خویش در مناطق مرکز و ولایات مختلف دارد. بناء این نهاد تحصیلی مصمم است تا بتواند در پنج سال آینده شعبات خویش را طبق مقررہ مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی در سطح مرکز و ولایت انکشاف دهد.

3. بازنگری، انکشاف و تدوین نصاب

انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی

یکی از مهم ترین عناصر در نظام تحصیلات عالی و پوهنتون کریکولم ها یا برنامه های درسی هستند که نقش تعیین کننده و غیر قابل انکاری را در راستای تحقیق اهداف و رسالت های آموزش عالی از نظر کمی و کیفی ایفا می کنند. تدوین کریکولم های معیاری مورد توجه وزارت تحصیلات عالی بوده و با برگزاری سمپوزیم های ملی تلاش نموده است تا با در نظر داشت معیارهای جهانی تدوین نماید. مؤسسه تحصیلات عالی رازی در دو پوهنچی خویش کریکولم های معیاری که از جانب وزارت محترم تحصیلات عالی تایید شده را تطبیق می نماید.

کمیته نصاب در سطح مؤسسه ایجاد گردیده تا بر تطبیق معیاری کریکولم ها و آوردن اصلاحات مورد نیاز بر آن عمل و نظارت کند، بر علاوه کمیته های فرعی آن نیز در سطح پوهنچی ها فعالیت می نمایند. لایحه کربدت وزارت تحصیلات عالی، به پوهنچی ها اجازه می دهد تا 20 فیصد از تغییرات مورد نیاز در کریکولم های موجود را مورد ارزیابی قرار داده و با توجه به نیاز های علمی و جامعه اصلاحات لازم را در آن درج نمایند.

نظام تحصیلات عالی برای گذر از مسائل کمی و یکسان سازی آموزش ضمن توجه به منابع و تجهیزات نیاز به ارتقای کیفیت آموزشی از طریق اصلاح و بازنگری کریکولم ها دارد. انکشاف کریکولم و معیاری ساختن آن ها، مورد توجه و تمرکز مؤسسه تحصیلات عالی رازی و هیئت علمی بوده و همواره بر طرح



و اجرای برنامه های موثر و کار آمد برای رفع چالش ها و نواقص با رویکرد اصلاح مفاد درسی و روش های تدریس با در نظر داشت نیازهای جامعه تاکید شده است.

مؤسسه تحصیلات عالی رازی با توجه به اهمیت و مشارکت اعضای کادر علمی در تدوین و اصلاح کریکولم ها و تطابق برنامه های درسی با توجه به نیازهای علمی، تقاضای موجود در جامعه و انتظارات محصلان برنامه های ذیل را در نظر دارد:

- بازنگری کریکولم های موجود و شناخت چالش ها و نواقص آن.
- بازنگری مفردات و منابع درسی و مطابقت آن با کریکولم ها.
- برگزاری جلسات مباحثه میان اعضای کادر علمی پوهنچی ها برای سنجش نیازهای علمی و انتظارات محصلان، نیازهای موجود در جامعه و ارزیابی منابع علمی به روز و جدید.
- برگزاری دوره های آموزشی برای اعضای کمیته های کریکولم در جهت توانمند سازی اعضا در توسعه و انکشاف کریکولم.
- اصلاح و بازنگری کریکولم با رویکرد تحقیق محور ساختن تحصیلات عالی، درج مضامین کاربردی و مورد نیاز، تعیین محتوای درسی با استفاده از منابع علمی جدید و تاکید بر استفاده از روش های نوین تدریس بر اساس لایحه کزیت وزارت تحصیلات عالی و تصویب آن در شورای علمی پوهنچی ها و شورای علمی مؤسسه.
- برگزاری سمپوزیم های ملی جهت یکسان سازی کریکولم ها در سطح مؤسسه های کشور.
- تطبیق مفردات با منابع درسی.
- اقدامات لازم جهت بازنگری مستمر و سنجش نیاز های علمی و انتظارات محصلان در کیفیت کریکولم ها.

تهیه و نوسازی مواد تدریسی

مواد درسی از جمله منابع اساسی است که استادان جهت تدریس از آن استفاده می نمایند. این مواد بر فهم و دانش محصلان افزوده و منابع خوبی جهت تحقیق و کارهای عملی می باشد. مواد درسی دارای اشکال و انواع مختلفی بوده که هدف نهایی آن کمک به محصلان و افزایش ظرفیت علمی آنها است.



مواد درسی مؤسسه تحصیلات عالی رازی بر اساس کریکولم و مفردات درسی تأیید شده از سوی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و از منابع جدید تهیه و ترتیب می گردد.

- مؤسسه تحصیلات عالی رازی سهولت استفاده از منابع را برای تهیه و نوسازی مواد درسی به وجود می آورد و کتابخانه را در طی پنج سال آینده مجهز خواهد ساخت.
- مؤسسه تحصیلات عالی رازی منابع تکنالوژی معلوماتی و لابراتوارها را برای تهیه مواد درسی جدید تجهیز می کند.
- مؤسسه تحصیلات عالی رازی کادر علمی خود را برای نوسازی مواد درسی تشویق می کند.

4. نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهادهای تحصیلات عالی

پیشبرد منظم و فعالانه ارزیابی خودی جهت نیل به اعتبار دهی اکادمیک

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در چارچوب تشکیلاتی خود آمريت تضمین کیفیت را دارد که به تعقیب آن کمیته تضمین کیفیت در سطح پوهنچی های مؤسسه تشکیل گردیده است. فعالیت های عمده این کمیته ارزیابی خودی اساتید، دیپارتمنت ها و پوهنچی ها در سطح مؤسسه میباشد و بر اساس آن گزارش سمستر وار ارزیابی خودی و سالانه خویش را به معاونیت علمی - تدریسی ارایه میدارد. براساس پلان استراتژیک کمیته تضمین کیفیت این مؤسسه فعالیت های زیرین را در طی سالهای تحصیلی انجام خواهند داد:

- آمريت تضمین کیفیت همراه با شورای علمی مؤسسه روی نیاز سنجی اکادمیک در ایجاد دیپارتمنت های جدید کار می کند.
- آمريت تضمین کیفیت از تطبیق درست کریکولم درسی و تطبیق تقسیم اوقات درسی در پوهنچی ها نظارت می نماید.
- آمريت تضمین کیفیت از شیوه تدریس و شیوه شاگرد محوری در مؤسسه نظارت می نماید و راه کارهای مشخص برای تطبیق بهتر شیوه های تدریس که منجر به شاگرد محوری و تحرک شاگردان می گردد، ارایه می کند.



نظارت و ارزیابی

مؤسسه تحصیلات عالی رازی نظارت و ارزیابی را به صورت جدی و درست تطبیق و پیگیری می نماید. نظارت و ارزیابی در بخش های اداری و اکادمیک می باشد که هر دو بخش توسط کمیته تضمین کیفیت که در چوکات این نهاد تحصیلی فعالیت می نماید به طور سمستروار نظارت صورت می گیرد و نتایج و گزارش خویش را به ریاست مؤسسه تحصیلات عالی رازی ارسال می نماید.

ارزیابی و ارزشیابی اکادمیک

ارزیابی خودی مؤسسه، ارزیابی تدریس مؤثر، ارزیابی از تطبیق پلان و برنامه ها، ارزیابی بیرونی، ارزیابی برنامه ها و ارزیابی مدیریتی، تشویق و ترغیب به استناد اسناد ارزیابی شده صورت خواهد گرفت.

ارزیابی بیرونی

مؤسسه تحصیلات عالی رازی تلاش دارد برای اینکه چه تعداد فارغان در دفاتر، مؤسسات خصوصی و یا دولتی و سایر مراکز مطابق رشته جذب گردیده است پاسخ دریافت نماید. زیرا دریافت پاسخ مثبت بیانگر به ثمر نشستن زحمات اساتید و مسئولین این نهاد علمی خواهد بود. پلان کنونی زمانی تحقق پیدا میکند که تلاش های جدی از طرف هیئت رهبری و اعضای علمی مؤسسه تحصیلات عالی رازی صورت گیرد. بعد از تکثیر این برنامه استراتژیک پوهنچی ها مکلف اند تا پلان استراتژیک خویش را در مطابقت به اهداف تذکر یافته در این پلان ترتیب نمایند تا باشد این پلان استراتژیک را به صورت خاصتر آن جنبه عملی ببخشد، هیئت رهبری مؤسسه میتواند فعالیت های خاصی را برای افراد و گروه های کاری مؤسسه وظیفه بسپارد تا باشد مراحل مشخصتر این پلان استراتژیک جامعه عمل بیوشد. بر علاوه این موارد تلاش نیز صورت میگیرد تا متخصصین داخلی و خارجی نیز برای تقویه و عملی نمودن این پلان استراتژیک استخدام شوند.



5. انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

دسترسی به تکنالوژی معلوماتی

یکی از موضوعات مهم در ادارات که سبب تسریع، شفافیت و مؤثریت امور اداری و تدریسی در نهاد های تحصیلی می گردد، همانا استفاده از تکنالوژی معلوماتی است. همچنان این یک امر مسلم است که امروزه سرعت پیشرفت ها در عرصه علم و تحصیل نیز مدیون پیشرفت های تکنالوژی است، مخصوصاً تکنالوژی معلوماتی که همه منابع معلوماتی جهان را باهم وصل نموده و افراد می تواند به سادگی تمام منابع معلوماتی را در دسترس داشته و از آن استفاده نمایند، مؤسسه تحصیلات عالی رازی نیز دارای سیستم مرکزی دیتابیس محصلان بوده و قرار است دیتابیس مکمل در سطح نهاد تحصیلی انکشاف یابد و همچنان دارای وب سایت غرض آگاهی دهی امور علمی و اکادمیک به استادان، محصلان و عامه مردم می باشد. طی 5 سال آینده کتابخانه مؤسسه تحصیلات عالی رازی دارای کتاب های الکترونیکی و کمپیوتر های متصل با اینترنت خواهند گردید و محصلان و استادان می توانند برای تحقیقات علمی و سمینارهای خود از آن استفاد نمایند. همچنان مؤسسه تحصیلات عالی رازی جهت آشنا سازی بهتر محصلان، استادان و کارمندان تطبیق استفاده بهتر از تکنالوژی را در روند تدریس و کاری فعالیت های زیر را انجام می دهد:

- تدویر برنامه های آموزشی استفاده از تکنالوژی معلوماتی.
- برگزاری جلسات مشاوره از طریق مرکز آی تی و تکنالوژی معلوماتی.
- فراهم سازی تدریس مدرن استفاده از تکنالوژی در روند تدریس.
- آنلاین سازی پروسه ارزیابی استادان و کارمندان در صورت امکان محصلان.
- تدویر ورکشاپ ها و معرفی کورس های آنلاین برای استادان، محصلان و کارمندان.
- تجهیز سازی کمپوتر لب و وصل اینترنت دومدار.
- فراهم سازی کتابخانه آنلاین برای اساتید و محصلان.



انکشاف ویب سایت

مؤسسه تحصیلات عالی رازی غرض آگاهی دهی منظم و دومدار از امور تدریسی، اداری و مسایل تحقیقی و موارد دیگر ویب سایت را ایجاد نموده که از طریق آن محصلان و استادان می توانند به منابع مربوطه دسترسی حاصل نمایند و برای غنای هرچه بیشتر آن تدابیری ذیل را عملی می نماید:

- تقویت هرچه بیشتر ویب سایت تا تمامی نیازمندیهای محصلان، استادان و کارمندان را جوابگو باشد.
- ایجاد ویب سایب های مستقل برای پوهنچی های موجود.

ایجاد کتابخانه الکترونیکی

یکی از نیازهای دیگر در عرصه تحصیل و تحقیق داشتن کتابخانه مجهز و جوابگو به خواسته های تحصیلی و تحقیقی است که این نیاز را با استفاده از کتابخانه الکترونیک می توان به سادگی مرفوع ساخت، در این بخش نیز مؤسسه تحصیلات عالی رازی در ایجاد کتابخانه الکترونیک با میکانیزم های زیر اقدام می نماید:

- ایجاد کتابخانه الکترونیکی.
- تهیه کتابهای مرجع و معتبر علمی از طریق خدمات آنلاین.
- ایجاد مکان مناسب و معیاری برای مطالعه و تحقیق.

6. توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت ها

ایجاد و تجهیز شفاخانه کادری

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در جهت ارایه بهتر خدمات تحصیلی و اجرای کارهای عملی و ستاژ محصلان این مؤسسه در نظر دارد که طی 5 سال آینده شفاخانه تدریسی رازی را اعمار و تجهیز نموده و در جهت استفاده عامه و محصلان قرار دهد.



تجهیز ساختمان های موجود

مؤسسه تحصیلات عالی رازی دارای تعمیر مناسب و معیاری در جهت ارائه خدمات علمی و تحصیلی می باشد. اما با افزایش محصلان و ایجاد رشته های جدید تحصیلی، نیاز مبرم به تجهیز ساختمان موجود و صنف های تدریسی، اداری و خدماتی می باشد، بناءً این نهاد تحصیلی مصمم است تا با تجهیز ساختمان های موجود این معضله را رفع نماید.

ایجاد و تجهیز لابراتوارها

مؤسسه تحصیلات عالی رازی به عنوان یک نهاد تحصیلی طبی، ضرورت به لابراتوارها با معیارات جدید و استندرد با توجه به انکشاف روز افزون بخش طبی دارد. این نهاد تحصیلی لابراتوارهای جدید را ایجاد و با و سایل پیشرفته عصری مجهز خواهد نمود.

7. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان

مساعد نمودن برنامه های ارتقای ظرفیت

مؤسسه تحصیلات عالی رازی باورمند است که ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان از مسیر تدویر ورکشاپ ها، سمینارها، کنفرانس های علمی و تدویر نشست های علمی مانند تجلیل از روزهای مناسبی، رونمایی کتاب، تدوین مجلات علمی، برگزاری نشست ها امکان پذیر است. از اینرو تلاش دارد تا با تدویر برنامه های متذکره در مسیر رشد، بالندگی و ارتقای ظرفیت اساتید و کارمندان خود گامهای عملی بردارد.



8. بازنگری و تدوین اسناد تقنینی و تخنیک

بازنگری اسناد تخنیک و پالیسی های داخلی

مؤسسه تحصیلات عالی رازی تمام امور مؤسسه را با در نظر داشت پالیسی ها، اسناد تقنینی وزارت تحصیلات عالی و اسناد اصولی کشور به پیش می برد. این مؤسسه مقرر کرده، لوایح و طرز العمل های موجود را تطبیق می نماید. این نهاد تحصیلی طی 5 سال آینده پالیسی ها و اسناد تخنیک داخلی خویش را با توجه به نیازها و با در نظر داشت اسناد و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی مورد بازنگری قرار خواهد داد.

9. توسعه و بهبود روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک

فعالیت های بین المللی

یکی از موارد مهم و اساسی برای نهاد های تحصیلی همانا ارتباط مستمر و در پرتو اسناد های اصولی با نهاد های تحصیلی خارجی و مطرح در سطح بین المللی می باشد که امروزه موارد مربوط به تضمین کیفیت و اعتباردهی در سطح وزارت تحصیلات عالی نیز بر آن تاکید دارد تا تمام نهاد های تحصیلی به این امر اقدام نمایند.

مؤسسه تحصیلات عالی رازی که در چوکات وزارت تحصیلات عالی کشور فعالیت می نماید، جهت غنای هر چه بیشتر ارتباطات این نهاد تحصیلی با نهاد بین المللی را در عرصه های علمی، تحقیقی و تحصیلی افزایش می دهد.

ایجاد توأمیت با پوهنتون های بیرونی

مؤسسه تحصیلات عالی رازی مصمم است برای گسترش تحقیقات علمی برنامه هایی را به اجرا بگذارد، تا استادان و محصلان تحقیقات علمی شان را در ژورنال های بین المللی و پوهنتون های مطرح خارجی



به نشر برسانند یا در سمینارهای علمی و مسایل منطقی اشتراک داشته باشند، در این عرصه برنامه های ذیل را عملی می نمایم:

- فرستادان اساتید برای سپری نمودن دوره های تحصیلی ماستری و دوکتورا.
- انجام تحقیقات مشترک با مؤسسات تحصیلی بیرونی.
- دعوت اساتید مؤسسات تحصیلات عالی خارجی جهت ارایه سمینارها، ورکشاپ ها و برنامه های علمی.
- برگزاری سمینارهای علمی در مؤسسه تحصیلات عالی رازی و در صورت امکان با مؤسسات تحصیلات عالی بیرون مرزی.
- وصل کتابخانه مؤسسه تحصیلات عالی رازی با کتابخانه آنلاین بیرون مرزی خاصاً مراکز علمی و تحقیقی.

فعالیت های اجتماعی (نقش مؤسسه در جامعه)

فعالیت های اجتماعی نهاد های تحصیلات عالی در کنار عرضه خدمات تحصیلی در جامعه تاثیر گزار است و نمی تواند از جامعه دور نگهداشته شود. پس هر نهاد تحصیلی مسئولیت هایی در برابر جامعه دارد که باید آنرا انجام دهد. در این راستا مؤسسه تحصیلات عالی رازی برنامه های اجتماعی ذیل را در پلان پنج ساله خویش گنجانیده است:

- دسترسی به تحصیلات عالی: افغانستان کشوری است که سالهای متمادی را با جنگ سپری نموده است، که اکثریت قشر این سرزمین از اثر همین تاثیرات جنگ از تحصیل محروم مانده و یا والدین شان از اثر جنگ معلول و معیوب گریده اند که این عمل باعث محروم شدن فرزندان شان از تحصیل شده اند. رهبری مؤسسه تحصیلات عالی رازی مصمم است همه ساله، سال دو بار در سمستر های خزانگی و بهاری تعدادی از این قشر مردم را و همچنان از خانواده های بی بضاعت را به صورت بورسیه رایگان و تعدادی با پنجاه فیصد تخفیف برای ادامه تحصیل شان در این نهاد تحصیلی فراهم بسازد.



- آگاهی عامه: در این قسمت مؤسسه تحصیلات عالی رازی در نظر دارد تا در کنار تربیت نسل جوان که آینده سازان کشور اند، برنامه های دیگری از طریق سمینارهای علمی و ورکشاپ ها که در آن افراد مختلف جامعه را نیز تحت پوشش قرار بدهد با روش های زیر اجرا نماید:
- تدویر برنامه های آگاهی دهی بخاطر روشن ساختن اذهان عامه در رابطه به اهمیت علم و دانش.
- آرایه سمینارهای علمی برای متعلمین مکاتب اناث از طریق ریاست پوهنچی قابلیت برای معلمین و متعلمین مکاتب نسوان جهت بالابردن آگاهی آنها با ارتباط با دوران حاملگی.

سهم گیری کارمندان

تمام کارمندان اکادمیک و در حد امکان کارمندان اداری مصروف فعالیت هایی می باشند که سهم گیری شان را در جامعه و انکشاف محلی، منطقوی و ملی نشان بدهد. این نهاد تحصیلی جهت تطبیق این برنامه ها میکانیزم زیر را در نظر دارد:

- تدویر محافل بزرگداشت از روزهای ملی و بین المللی (سمینارها، مقالات و آرایه پرزینتشن ها) توسط کارمندان اکادمیک و اداری.
- آرایه سمینارهای علمی در بیرون از مؤسسه با ریاست های بیرونی مرتبط با این نهاد تحصیلی.
- اشتراک استادان در برنامه های رادیویی و تلویزیونی برای انکشاف جامعه.
- اشتراک استادان و کارمندان در کنفرانس های ملی و بین المللی.

سهم گیری محصلان

محصلان از تعهدات خویش در قبال انکشاف جامعه واقف بوده و تشویق می شوند تا سهم خود را ادا نمایند، مؤسسه تحصیلات عالی رازی محصلین خویش را جهت سهم گیری در انکشاف جامعه با میکانیزم زیر تشویق می نماید:

- آرایه سمینارهای علمی جهت بلند بردن آگاهی عامه.
- آرایه تحقیقات گروهی محصلان در ارتباط با جامعه و شریک ساختن نتایج آن.
- تشویق برای کارهای عملی محصلان مطابق به رشته شان در جامعه.



10. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و انکشاف استعدادها

ایجاد پوهنچی ها و دیپارتمنت های جدید

مؤسسه تحصیلات عالی رازی به منظور برآورده ساختن نیاز های جامعه و تربیت کادرهای متخصص در جهت تامین نیازهای کشور با توجه به مقرره ها و لوایح وزارت تحصیلات عالی پوهنچی های شرعیات، فارمسی، ستوماتولوژی و نرسنگ عالی را ایجاد خواهد نمود. همچنان برای پوهنچی های موجود، دیپارتمنت های مورد نیاز را نیز ایجاد می نماید.

ایجاد زمینه ها جهت دسترسی به تحصیلات عالی

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در بخش دسترسی همه اقشار واجدالشرایط جامعه به تحصیلات عالی زمینه های دسترسی را ایجاد می نماید. این نهاد تحصیلی همه ساله از طریق اخذ امتحانات کانکور زمینه دسترسی به تحصیلات الی را برای متقاضیان فراهم می سازد.

آشنایی محصلین جدید الشمول با اهداف، برنامه ها، اصول و ارزشهای مؤسسه

برنامه آشنایی محصلان جدیدالشمول با ساختارهای اداری، اکادمیک و محیط فیزیکی مؤسسه به منظور توافق و تطابق شان با محیط تحصیلی سمستروار دایر می گردد. همه ساله سال دو بار (سمستر بهاری و خزان) طبق دریافت مکتوب رسمی از طرف ریاست پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی وزارت تحصیلات عالی محصل جدیدالشمول را بعد از سپری نمودن موفقانه امتحان کانکور از طرف هیئت با صلاحیت وزارت تحصیلات عالی جذب می نماییم. در جریان پروگرام آشنایی محصلان جدیدالشمول لوایح، مقررات، پلان ها و پالیسی ها به معرفی می گرفته می شود.



فصل چهارم تحلیل عوامل محیطی

جهت دانستن دورنمای آینده مؤسسه ضرورت احساس می‌گردد تا با محیط مؤسسه خویش بهتر آشنا باشیم، منظور از عوامل محیطی هر آن فعالیت و رویداد هایی است که به شکلی بالای عملکرد مؤسسه تاثیر بگذارد، که این عوامل محیطی به دو نوع تقسیم بندی گردیده است، آن بخش عوامل که در کنترل مؤسسه قرار دارد و مؤسسه می تواند آنها را مدیریت نماید عوامل محیط داخلی (نقاط قوت و ضعف) نامیده میشود و آن بخش عواملی که از مدیریت مؤسسه خارج است عوامل محیط خارجی (فرصت ها و تهدیدات) نامیده می شود.

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در راستای ارتقا و انکشاف خویش نیازمند آن است تا با تحلیل عوامل محیطی سازمان در نخست عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف) که در زمره فعالیت های قابل کنترل مؤسسه قرار دارد، که مؤسسه آنها را به شیوه بسیار عالی یا بسیار ضعیف انجام می دهد و آنها را شناسایی و ارزیابی نموده و مطابق به عوامل داخلی خویش استراتژی هایی را به اجراء در آورد که در نتیجه نقاط قوت داخلی تقویت و نقاط ضعف داخلی کاهش یابد و در قدم بعدی با توجه به عوامل محیط خارجی مؤسسه تحصیلات عالی رازی در صدد استفاده وسیع از فرصت ها و کاهش دادن تهدیدات خویش اقدام مینماید.



4.1. تحلیل عوامل محیطی داخلی (نقاط قوت و ضعف)

نقاط قوت

1. داشتن منابع مالی کافی.
2. داشتن استادان متعهد و متخصص به سویه تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتورا.
3. داشتن رشته های کاربردی و مورد نیاز جامعه.
4. سابقه و نام نیک مؤسسه (اعتبار).
5. جذب سریع فارغ التحصیلان این مؤسسه در شفاخانه های دولتی و خصوصی.
6. داشتن نصاب تحصیلی با استندرد های وزارت محترم تحصیلات عالی.
7. مناسب بودن فیس تحصیلی با در نظر داشت اوضاع اقتصادی کشور.
8. داشتن بیشترین محصل نسبت به سایر نهاد های تحصیلی خصوصی در دو رشته تکنالوژی طبی و قابلگی.
9. داشتن مراکز تحقیقاتی و مطالعاتی

نقاط ضعف

1. کمبود وسایل و سامان آلات مجهز طبی و لابراتواری.
2. عدم موجودیت لیلیه برای محصلین ذکور و اناث.
3. عدم موجودیت سیستم ترانسپورت برای محصلین و کارمندان.
4. کمبود اساتید دایمی به سویه تحصیلی ماستر و دوکتورا.
5. نداشتن ساحه سبز تفریحی و امکانات ورزشی برای محصلین.
6. کمبود منابع علمی، آموزشی و تحقیقاتی.
7. کمبود فضای آموزشی.



ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM)

شماره	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	داشتن منابع مالی کافی.	0.08	3	0.24
2	داشتن استادان متعهد و متخصص به سویه تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتورا.	0.06	4	0.24
3	داشتن رشته های کاربردی و مورد نیاز جامعه.	0.07	4	0.28
4	سابقه و نام نیک مؤسسه (اعتبار).	0.08	3	0.24
5	جذب سریع فارغ التحصیلان این مؤسسه در شفاخانه های دولتی و خصوصی.	0.05	3	0.15
6	داشتن نصاب تحصیلی با استندرد های وزارت محترم تحصیلات عالی.	0.06	3	0.18
7	مناسب بودن فیس تحصیلی با در نظر داشت اوضاع اقتصادی کشور.	0.07	3	0.21
8	داشتن بیشترین محصل نسبت به سایر نهاد های تحصیلی خصوصی در دو رشته تکنالوژی طبی و قابلگی.	0.06	3	0.18
9	داشتن مراکز تحقیقاتی و مطالعاتی	0.06	4	0.24
10	کمبود وسایل و سامان آلات مجهز طبی و لابراتواری.	0.08	1	0.08
11	عدم موجودیت لیلیه برای محصلین ذکور.	0.04	2	0.08
12	عدم موجودیت سیستم ترانسپورت برای محصلین و کارمندان.	0.04	2	0.08
13	کمبود اساتید دایمی به سویه تحصیلی ماستر و دوکتورا.	0.06	1	0.06
14	نداشتن ساحه سبز تفریحی و امکانات ورزشی برای محصلین.	0.05	1	0.05
15	کمبود منابع علمی، آموزشی و تحقیقاتی.	0.07	1	0.07
16	عدم استفاده بهینه از ابزار های الکترونیک در امر آموزش.	0.07	1	0.07
	میزان	1		2.45

جدول شماره (5) ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی مؤسسه



4.2. تحلیل عوامل محیطی خارجی (فرصت ها و تهدیدات)

فرصت ها

1. علاقمندی جوانان کشور به تحصیل علوم عصری.
2. اعتماد جامعه نسبت به مؤسسه تحصیلات عالی رازی.
3. موجودیت زمینه عقد تفاهم نامه های توامیت با نهاد های تحصیلی طبی داخلی.
4. موجودیت امنیت سرتاسری در جامعه.
5. همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی در زمینه معیاری سازی پوهنتون های خصوصی.
6. نیاز و ضرورت جامعه به رشته های طبی و جدید.

تهدیدات

1. عدم موجودیت سهولت های مورد نیاز در زمینه جذب کادر علمی.
2. خوب نبودن اقتصاد جامعه و عدم پرداخت فیس به موقع از جانب محصلین.
3. عدم موجودیت فضای سالم رقابتی میان مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی.
4. سطح پایین توجه به اسناد نهادهای تحصیلی خصوصی از جانب اقشار جامعه.
5. کمبود استادان مسلکی و تخصصی در بعضی از رشته های طبی در کشور.



ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (EFEM)

شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	علاقمندی جوانان کشور به تحصیل علوم عصری.	0.12	4	0.48
2	اعتماد جامعه نسبت به مؤسسه تحصیلات عالی رازی.	0.13	4	0.52
3	موجودیت زمینه عقد تفاهم نامه های توامیت با نهاد های تحصیلی طبی داخلی.	0.08	3	0.24
4	موجودیت امنیت سرتاسری در جامعه.	0.11	3	0.33
5	همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی در زمینه معیاری سازی پوهنتون های خصوصی.	0.09	4	0.36
6	نیاز و ضرورت جامعه به رشته های طبی و جدید.	0.07	3	0.21
7	عدم موجودیت سهولت های مورد نیاز در زمینه جذب کادر علمی.	0.08	2	0.16
8	خوب نبودن اقتصاد جامعه و عدم پرداخت فیس به موقع از جانب محصّلین.	0.11	1	0.11
9	عدم موجودیت فضای سالم رقابتی میان مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی.	0.06	2	0.12
10	سطح پایین توجه به اسناد نهادهای تحصیلی خصوصی از جانب اقشار جامعه.	0.09	1	0.09
11	کمبود استادان مسلکی و تخصصی در بعضی از رشته های طبی در کشور.	0.06	1	0.06
	میزان	1		2.68

جدول شماره (6) ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی مؤسسه



4.3. مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

4.3.1. روش IE

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی				
1	2	3	4	
I	II	III	4	نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی
VII	V	VI	3	
IIIX	IV	IX	2	
			1	

جدول شماره (7) مقایسه عوامل داخلی و خارجی IE

در ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی، باتوجه به نمره های ماتریکس عوامل داخلی و خارجی، موقعیت مؤسسه تحصیلات عالی رازی در خانه (V) قرار گرفته، بیانگر اتخاذ استراتژی های حفظ و ثبات است.

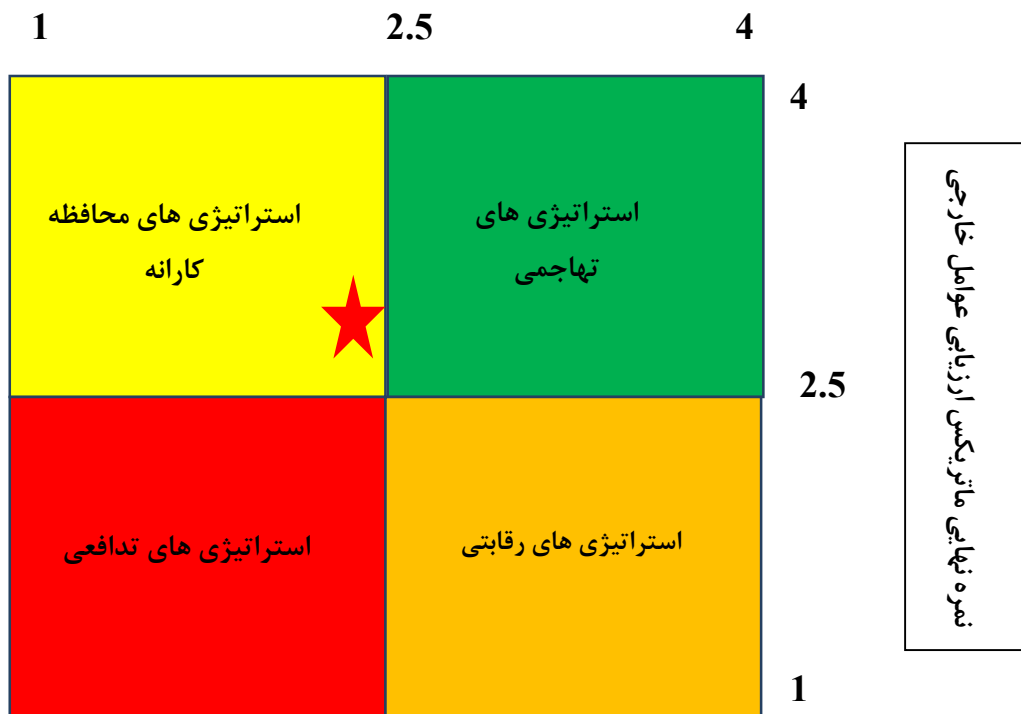


4.3.2. تعیین حالت استراتژیک

در جدول چهار خانه ای هرگاه تجزیه و تحلیل صورت گرفت حالت های ذیل وجود دارد:

1. استراتژی های تهاجمی SO
2. استراتژی های رقابتی ST
3. استراتژی های دفاعی WT
4. استراتژی های محافظه کارانه WO

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی



جدول شماره (8) تعیین حالت استراتژیک

در تجزیه و تحلیل موردی که در ماتریکس چهار خانه ای انجام دادیم مؤسسه تحصیلات عالی رازی در حالت استراتژی های محافظه کارانه قرار دارد.



4.3.3. تجزیه و تحلیل به روش (SWOT)

تجزیه و تحلیل سوات، شناسایی نظام مند عواملی است که استراتیژی باید بهترین سازگاری را با آنها داشته باشد. منطق روش مذکور این است که استراتیژی اثربخش باید قوتها و فرصت های مؤسسه را به حد اکثر برساند، ضعفها و تهدیدها را به حداقل برساند. این روش، به دنبال پیدا کردن موازنه استراتژیک بین عوامل داخلی و خارجی مؤسسه است.

سوات (SWOT) مخفف قوت ها Strengths، ضعف ها Weakness، فرصت ها Opportunity، تهدیدات Threats است، که از جمله روش های تدوین استراتیژی میباشد.

عوامل محیط داخلی	عوامل محیط خارجی
<p>عوامل محیط داخلی</p> <p>1. داشتن منابع مالی کافی.</p> <p>2. داشتن استادان متعهد و متخصص به سویه تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتورا.</p> <p>3. داشتن رشته های کاربردی و مورد نیاز جامعه.</p> <p>4. سابقه و نام نیک مؤسسه (اعتبار).</p> <p>5. جذب سریع فارغ التحصیلان این مؤسسه در شفاخانه های دولتی و خصوصی.</p> <p>6. داشتن نصاب تحصیلی با استندرد های وزارت محترم تحصیلات عالی.</p> <p>7. مناسب بودن فیس تحصیلی با در نظر داشت اوضاع اقتصادی کشور.</p> <p>8. داشتن بیشترین محصل نسبت به سایر نهاد های تحصیلی خصوصی در دو رشته تکنالوژی طبی و قابلگی.</p> <p>9. داشتن مراکز تحقیقاتی و مطالعاتی.</p>	<p>عوامل محیط خارجی</p> <p>ضعف ها (Weaknesses)</p> <p>1. کمبود وسایل و سامان آلات مجهز طبی و لابراتواری.</p> <p>2. عدم موجودیت لیلیه برای محصلین ذکور.</p> <p>3. عدم موجودیت سیستم ترانسپورت برای محصلین و کارمندان.</p> <p>4. کمبود اساتید دایمی به سویه تحصیلی ماستر و دوکتورا.</p> <p>5. نداشتن ساحه سبز تفریحی امکانات ورزشی برای محصلین.</p> <p>6. کمبود منابع علمی، آموزشی و تحقیقاتی.</p> <p>7. عدم استفاده بهینه از ابزار های الکترونیک در امر آموزش.</p>



<p>(WO) وضعیت محافظه کارانه</p> <p>1. از طریق O1، O2 و O3 برای رفع W1، W2، W5 و W7</p> <p>2. از طریق O3 و O5 برای رفع W1 و W6</p> <p>3. از طریق O5 برای رفع W7</p>	<p>(SO) وضعیت تهاجمی</p> <p>1. از طریق S3، S4 و S5 برای کسب O1</p> <p>2. از طریق S1 و S2 برای کسب O6</p> <p>3. از طریق S1، S2، S8 و S9 برای کسب O3 و O4</p> <p>4. از طریق S1، S2، S3، S4 و S9 برای کسب O3 و O5</p>	<p>فرصت ها (Opportunities)</p> <p>1. علاقمندی جوانان کشور به تحصیل علوم عصری.</p> <p>2. اعتماد جامعه نسبت به مؤسسه تحصیلات عالی رازی.</p> <p>3. موجودیت زمینه عقد تفاهم نامه های توامیت با نهاد های تحصیلی طبی داخلی.</p> <p>4. موجودیت امنیت سرتاسری در جامعه.</p> <p>5. همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی در زمینه معیاری سازی پوهنتون های خصوصی.</p> <p>6. نیاز و ضرورت جامعه به رشته های طبی و جدید.</p>
<p>(WT) وضعیت تدافعی</p> <p>1. حفظ W2، W3، W5 و W7 برای جلوگیری از بحران T3</p> <p>2. حفظ W1 و W6 برای جلوگیری از بحران T4</p>	<p>(ST) وضعیت رقابتی</p> <p>1. از طریق S1 برای رفع T1</p> <p>2. از طریق S2 برای رفع T5</p> <p>3. از طریق S3، S4، S5 و S9 برای رفع T4</p> <p>4. از طریق S3، S6 و S8 برای رفع T3</p>	<p>تهدیدها (Threats)</p> <p>1. عدم موجودیت سهولت های لازم در زمینه جذب کادر علمی.</p> <p>2. خوب نبودن اقتصاد جامعه و عدم پرداخت فیس به موقع از جانب محصلین.</p> <p>3. عدم موجودیت فضای سالم رقابتی میان مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی.</p> <p>4. سطح پایین توجه به اسناد نهادهای تحصیلی خصوصی از جانب اقشار جامعه.</p> <p>5. کمبود استادان مسلکی و تخصصی در بعضی از رشته های طبی در کشور.</p>

جدول شماره (9) تجزیه و تحلیل به روش سوات



فصل پنجم شناسایی و انتخاب استراتژی ها

5.1. انتخاب استراتژی ها

علمی و تحقیقی

- افزایش برنامه های تحقیقاتی
- افزایش توامیت های علمی و تحقیقاتی
- کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی
- توسعه برنامه های تحصیلی لیسانس (پوهنچی ها و دیپارتمنت ها)
- به روز رسانی کریکولم ها و مفردات درسی

دسترسی به تحصیلات عالی

- افزایش جذب محصلان در بخش های لیسانس
- افزایش برنامه های خدماتی و تسهیلات تحصیلی به محصلان

مالی و اداری

- انکشاف ساختار تشکیلاتی و اداری
- افزایش تفاهم نامه های همکاری با نهادها و ادارات
- توسعه برنامه های عایداتی

انکشاف زیربناها

- انکشاف کمپلکس مؤسسه
- تجهیز زیربناها و لابراتوارها



5.2. تعیین اولویت استراتژی ها بر اساس QSPM

افزایش جذب محصلان در بخش های لیسانس		• به روز رسانی کریکولم ها و مفردات درسی		• توسعه برنامه های تحصیلی لیسانس) پوهنچی ها و دیپارتمنت ها)		• کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی		• افزایش توامیت های علمی و تحقیقاتی		• افزایش برنامه های تحقیقاتی			استراتژی ها	
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	عوامل اصلی (داخلی و خارجی)	
فرصت ها														
0.4	3	0.5	4	0.5	4	0.48	4	0.4	3	0.5	4	0.12	1	علاقمندی جوانان کشور به تحصیل علوم عصری.
0.4	3	0.4	3	0.4	3	0.39	3	0.4	3	0.5	4	0.13	2	اعتماد جامعه نسبت به مؤسسه تحصیلات عالی رازی.
0.2	3	0.3	4	0.2	3	0.24	3	0.2	3	0.2	3	0.08	3	موجودیت زمینه عقد تفاهم نامه های توامیت با نهاد های تحصیلی طبی داخلی.
0.4	4	0.3	3	0.4	4	0.44	4	0.4	4	0.3	3	0.11	4	موجودیت امنیت سرتاسری در جامعه.
0.3	3	0.4	4	0.3	3	0.36	4	0.3	3	0.4	4	0.09	5	همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی در زمینه معیاری سازی پوهنتون های خصوصی.
0.2	3	0.3	4	0.2	3	0.21	3	0.3	4	0.2	3	0.07	6	نیاز و ضرورت جامعه به رشته های طبی و جدید.
تهدیدها														
0.1	1	0.1	1	0.2	2	0.16	2	0.1	1	0.2	2	0.08	1	ترک نمودن مؤسسه توسط استادان به دلیل عدم دریافت رتب علمی.
0.1	1	0.1	1	0.2	2	0.11	1	0.2	2	0.1	1	0.11	2	خوب نبودن اقتصاد جامعه و عدم پرداخت فیس به موقع از جانب محصلین.



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



0.1	1	0.1	2	0.1	2	0.12	2	0.1	2	0.1	2	0.06	عدم موجودیت فضای سالم رقابتی میان مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی.	3
0.1	1	0.2	2	0.2	2	0.18	2	0.2	2	0.1	1	0.09	سطح پایین توجه به اسناد نهادهای تحصیلی خصوصی از جانب اقشار جامعه.	4
0.1	2	0.1	2	0.1	1	0.06	1	0.1	2	0.1	1	0.06	کمبود استادان مسلکی و تخصصی در بعضی از رشته های طبی در کشور.	5
													قوت ها	
0		0.3	4	0.3	4	0.24	3	0.3	4	0.2	3	0.08	داشتن منابع مالی کافی.	1
0.2	3	0.2	3	0.2	3	0.24	4	0.2	3	0.2	4	0.06	داشتن استادان متعهد و متخصص به سویه تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتورا.	2
0.2	3	0.3	4	0.3	4	0.21	3	0.3	4	0.3	4	0.07	داشتن رشته های کاربردی و مورد نیاز جامعه.	3
0.2	3	0.3	4	0.3	4	0.32	4	0.2	3	0.2	3	0.08	سابقه و نام نیک مؤسسه (اعتبار).	4
0.2	3	0.2	4	0.2	3	0.15	3	0.2	4	0.2	3	0.05	جذب سریع فارغ التحصیلان این مؤسسه در شفاخانه های دولتی و خصوصی.	5
0.2	4	0.2	4	0.2	3	0.18	3	0.2	3	0.2	3	0.06	داشتن نصاب تحصیلی با استندرد های وزارت محترم تحصیلات عالی.	6
0.2	3	0.2	3	0.2	3	0.28	4	0.3	4	0.2	3	0.07	مناسب بودن فیس تحصیلی با در نظر داشت اوضاع اقتصادی کشور.	7
0.2	3	0.2	4	0.2	4	0.24	4	0.2	3	0.2	3	0.06	داشتن بیشترین محصل نسبت به سایر نهاد های تحصیلی خصوصی در دو رشته تکنالوژی طبی و قابلگی.	8
0.2	3	0.2	4	0.2	4	0.24	4	0.2	3	0.2	4	0.06	داشتن مرکز تحقیقاتی و مطالعاتی	9
													ضعف ها	
0.1	1	0.2	2	0.2	2	0.08	1	0.1	1	0.1	1	0.08	کمبود وسایل و سامان آلات مجهز طبی و لابراتواری.	1



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



0.1	2	0	1	0.1	2	0.08	2	0	1	0.1	2	0.04	عدم موجودیت لیلیه برای محصلین ذکور و اناث.	2
0	1	0.1	2	0	1	0.08	2	0.1	2	0.1	2	0.04	عدم موجودیت سیستم ترانسپورت برای محصلین و کارمندان.	
0.1	1		1	0.1	2		1	0.1	2	0.1	1	0.06	کمبود اساتید دایمی به سویه تحصیلی ماستر و دوکتورا.	
0.1	2	0.1	2	0.1	1	0.1	2	0.1	2	0.1	1	0.05	نداشتن ساحه سبز تفریحی و امکانات ورزشی برای محصلین.	3
0.1	1	0.1	2	0.1	2	0.07	1	0.1	2	0.1	1	0.07	کمبود منابع علمی، آموزشی و تحقیقاتی.	4
0.1	1	0.1	2	0.1	1	0.14	2	0.1	1	0.1	1	0.07	کمبود فضای آموزشی.	5
4.5		5.7		5.6		5.4		5.4		5.1		2	مجموعه	

• تجهیز زیربناها و لابراتوارها		• انکشاف کمپلکس مؤسسه		• توسعه برنامه های عایداتی		• افزایش تفاهم نامه های همکاری با نهادها و ادارات		• انکشاف ساختار تشکیلاتی و اداری		• افزایش برنامه های خدماتی و تسهیلات تحصیلی به محصلان			استراتژی ها
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	عوامل اصلی (داخلی و خارجی)
													فرصت ها
0.4	3	0.5	4	0.5	4	0.4	3	0.4	3	0.36	3	0.12	1 علاقمندی جوانان کشور به تحصیل علوم عصری.
0.4	3	0.4	3	0.4	3	0.4	3	0.5	4	0.39	3	0.13	2 اعتماد جامعه نسبت به مؤسسه تحصیلات عالی رازی.
0.2	3	0.3	4	0.2	3	0.3	4	0.3	4	0.24	3	0.08	3 موجودیت زمینه عقد تفاهم نامه های توامیت با نهاد های تحصیلی طبی داخلی.



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



0.3	3	0.3	3	0.4	4	0.4	4	0.4	4	0.44	4	0.11	4	موجودیت امنیت سرتاسری در جامعه.	4
0.3	3	0.4	4	0.3	3	0.4	4	0.3	3	0.36	4	0.09	4	همکاری وزارت محترم تحصیلات عالی در زمینه معیاری سازی پوهنتون های خصوصی.	5
0.3	4	0.3	4	0.2	3	0.3	4	0.3	4	0.21	3	0.07	3	نیاز و ضرورت جامعه به رشته های طبی و جدید.	6
														تهدیدها	
0.1	1	0.2	2	0.2	2	0.2	2	0.2	2	0.08	1	0.08	1	عدم موجودیت سهولت های لازم در زمینه جذب کادر علمی	1
0.1	1	0.1	1	0.1	1	0.2	2	0.2	2	0.22	2	0.11	2	خوب نبودن اقتصاد جامعه و عدم پرداخت فیس به موقع از جانب محصلین.	2
0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	1	0.1	1	0.12	2	0.06	2	عدم موجودیت فضای سالم رقابتی میان مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی.	3
0.1	1	0.1	1	0.1	1	0.2	2	0.2	2	0.18	2	0.09	2	سطح پایین توجه به اسناد نهادهای تحصیلی خصوصی از جانب اقشار جامعه.	4
0.1	1	0.1	1	0.1	1	0.1	2	0.1	2	0.06	1	0.06	1	کمبود استادان مسلکی و تخصصی در بعضی از رشته های طبی در کشور.	5
														قوت ها	
0.3	4	0.3	4	0.3	4	0.2	3	0.3	4	0.24	3	0.08	3	داشتن منابع مالی کافی.	1
0.2	3	0.2	4	0.2	3	0.2	4	0.2	4	0.18	3	0.06	3	داشتن استادان متعهد و متخصص به سویه تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتورا.	2
0.3	4	0.3	4	0.2	3	0.3	4	0.3	4	0.28	4	0.07	4	داشتن رشته های کاربردی و مورد نیاز جامعه.	3
0.3	4	0.3	4	0.2	3	0.3	4	0.2	3	0.24	3	0.08	3	سابقه و نام نیک مؤسسه (اعتبار).	4
0.2	4	0.2	3	0.2	3	0.2	3	0.2	4	0.2	4	0.05	4	جذب سریع فارغ التحصیلان این مؤسسه در شفاخانه های دولتی و خصوصی.	5



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



0.2	3	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.18	3	0.06	داشتن نصاب تحصیلی با استاندارد های وزارت محترم تحصیلات عالی.	6
0.2	3	0.2	3	0.2	3	0.3	4	0.3	4	0.28	4	0.07	مناسب بودن فیس تحصیلی با در نظر داشت اوضاع اقتصادی کشور.	7
0.2	3	0.2	3	0.2	3	0.2	4	0.2	3	0.24	4	0.06	داشتن بیشترین محصل نسبت به سایر نهاد های تحصیلی خصوصی در دو رشته تکنالوژی طبی و قابلگی.	8
0.2	4	0.2	4	0.2	3	0.2	4	0.2	4	0.24	4	0.06	داشتن مرکز تحقیقاتی و مطالعاتی	9
													ضعف ها	
0.1	1	0.2	2	0.1	1	0.2	2	0.2	2	0.16	2	0.08	کمبود وسایل و سامان آلات مجهز طبی و لابراتواری.	1
0	1	0.1	2	0	1	0.1	2	0	1	0.08	2	0.04	عدم موجودیت لیلیه برای محصلین ذکور و اناث.	2
0	1	0.1	2	0	1	0	1	0.1	2	0.08	2	0.04	عدم موجودیت سیستم ترانسپورت برای محصلین و کارمندان.	
0.1	2		1	0.1	2		2	0.1	2	0.12	2	0.06	کمبود اساتید دایمی به سوبه تحصیلی ماستر و دوکتورا.	
0.1	1	0.1	2	0.1	1	0.1	2	0.1	1	0.05	1	0.05	نداشتن ساحه سبز تفریحی و امکانات ورزشی برای محصلین.	3
0.1	1	0.1	1	0.1	1	0.1	2	0.1	2	0.14	2	0.07	کمبود منابع علمی، آموزشی و تحقیقاتی.	4
0.1	1	0.1	1	0.1	1	0.1	2	0.1	2	0.14	2	0.07	کمبود فضای آموزشی.	5
4.9		5.4		5		5.8		5.9		5.51		2	مجموعه	

جدول شماره (10) تعیین اولویت استراتژی ها بر اساس QSPM



5.3. تعیین اولویت استراتژیک

پس از تعیین اولویت استراتژی ها بر اساس (QSPM)، اولویت های استراتژیک برای مؤسسه تحصیلات عالی رازی را تعیین می نماییم.

این اولویت ها براساس اولویت استراتژی ها، نقاط ضعف، فرصت های موجود، اهداف استراتژیک و مأموریت مؤسسه انتخاب می شوند. تعیین اولویت استراتژیک به مؤسسه کمک می کند تا تشخیص دهند که کدام استراتژی و همچنان برنامه ها را براساس میزان توانایی های مؤسسه، برای سال اول و به همین ترتیب سال های دوم، سوم، چهار و در نهایت پنجم تطبیق نمایند.

اولویت های استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی رازی برای پنج سال آینده با در نظر داشت برنامه های مورد نیاز و اقدامات قرار ذیل ترتیب گردیده است.

شماره	اولویت استراتژیک	استراتژی ها	برنامه ها
1	علمی و تحقیقی	<ul style="list-style-type: none"> • افزایش برنامه های تحقیقاتی • افزایش توامیت های علمی و تحقیقاتی • کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی • توسعه برنامه های تحصیلی لیسانس (پوهنچی ها و دیپارتمنت ها) • به روز رسانی کریکولم ها و مفردات درسی 	<ul style="list-style-type: none"> • برنامه عمل تدویر برنامه های آموزشی و تحقیقاتی • طرح توسعه برنامه های تحقیقاتی • طرح برنامه های حمایت از پروژه های تحقیقاتی • برنامه عمل ایجاد و افزایش توامیت ها • برنامه عمل تطبیق معیارهای تضمین کیفیت • طرح برنامه های بهبود کیفیت و اعتباردهی • برنامه عمل ایجاد پوهنچی ها و دیپارتمنت ها • طرح برنامه بازنگری کریکولم ها و مفردات • برنامه عمل افزایش مطالعات • برنامه عمل ارتقای ظرفیت استادان • برنامه عمل جذب استادان متخصص و مجرب • برنامه عمل تدوین کریکولم ها و مفردات رشته های جدید



<ul style="list-style-type: none"> • طرح افزایش جذب محصلان با توجه به نیازهای جامعه • برنامه عمل حمایت از محصلان برتر • برنامه عمل ایجاد تفاهم نامه های تحصیلی و بورسیه ها • طرح افزایش برنامه های عملی و کارآموزی • برنامه عمل افزایش خدمات و تسهیلات به محصلان 	<ul style="list-style-type: none"> • افزایش جذب محصلان در بخش های لیسانس • افزایش برنامه های خدماتی و تسهیلات تحصیلی به محصلان 	<p>دسترسی به تحصیلات عالی</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • طرح انکشاف تشکیلات و ساختارهای اداری • برنامه عمل بهبود سیستم مدیریت و رهبری • برنامه عمل انکشاف برنامه های رهبری و اداری • طرح دیجیتالی سازی سیستم های مالی و اداری • برنامه عمل طرح و تقسیم بودجه بر اساس اهداف و برنامه ها • طرح افزایش برنامه های عایداتی • برنامه عمل ارتقای ظرفیت کارمندان • برنامه عمل جذب کارمندان مسلکی • برنامه عمل ایجاد شفافیت و پاسخگویی • برنامه عمل افزایش ارتباطات 	<ul style="list-style-type: none"> • انکشاف ساختار تشکیلاتی و اداری • افزایش تفاهم نامه های همکاری با نهادها و ادارات • توسعه برنامه های عایداتی 	<p>مالی و اداری</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • طرح انکشاف زیرساخت ها • طرح تجهیز بخش های اداری، تدریسی، تحقیقاتی و لابراتوارها • طرح افزایش فضای آموزشی • برنامه عمل تقویت زیرساخت های تحقیقاتی و مطالعاتی 	<ul style="list-style-type: none"> • انکشاف کمپلکس مؤسسه • تجهیز زیربناها و لابراتوارها 	<p>انکشاف زیربناها</p>	<p>4</p>

جدول شماره (11) تعیین اولویت استراتژیک



فصل ششم

اهداف کوتاه مدت و پلان های عملیاتی و بودجوی

6.1. تعیین اهداف کوتاه مدت

اهداف کوتاه مدت مؤسسه تحصیلات عالی رازی براساس دیدگاه، مأموریت و اهداف استراتژیک قرار
ذیل تعیین گردیده است :

1. انکشاف دیتابیس ها در تمام ابعاد و بخش ها
2. توسعه و تجهیز مرکز تحقیقاتی
3. تقویت کمیته های اصلی و فرعی در سطح مؤسسه و پوهنحی ها
4. تجهیز لابراتوارها و کتابخانه
5. نوسازی مواد درسی مطابق نیاز جامعه
6. انکشاف ساختار تشکیلاتی مؤسسه
7. ارتقای ظرفیت استادان
8. ارتقای ظرفیت کارمندان
9. انکشاف سیستم های رهبری و مدیریتی
10. افزایش تعداد رشته های مورد نیاز
11. افزایش جذب محصلان برای برنامه های لیسانس
12. انکشاف ساحه آموزشی و تفریحی
13. افزایش برنامه های عایداتی
14. توسعه برنامه های تسهیلاتی و خدمات به محصلان
15. توسعه برنامه های کارآموزی و خدمات کاریابی به فارغان
16. دیجیتالی نمودن سیستم های مالی و اداری
17. کاهش بروکراسی و ساده سازی پروسه های اداری
18. افزایش توامیت ها و تفاهم نامه ها
19. کسب مراحل اعتباردهی
20. بازنگری اسناد تخنیکی و پالیسی های داخلی مؤسسه



6.2. پلان های عملیاتی برای 5 سال

پلان عملیاتی سال 1403 هـ. ش

ملاحظات	نتایج متوقعه	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	بودجه مورد نیاز به افغانی		مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				تاریخ تحویل دهی	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ آغاز فعالیت	وزارت ها و ادارات همکار	مسول اجراء	منابع مورد نیاز	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	شاخص	فعالیت های عمده	اهداف اصلی	شماره
			انکشافی	عادی	ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم											
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1403/1/15	1403/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	3	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته های تحقیقاتی در سطح مؤسسه و پوهنچی ها	انکشاف	1
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	25%	25%	25%	25%	25%	1403/12/20	1403/12/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	4	تعداد پروپوزل های تحقیقاتی طرح شده	طرح پروپوزل اجرای تحقیقاتی علمی استادان پوهنچی ها	برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی	2
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1403/1/30	1403/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت انجام نیازسنجی	انجام نیازسنجی های تحقیقاتی		3



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.



انجام تحقیقات جهت استفاده از نتایج آن	مصارف اجرای پروژه های تحقیقاتی	10000	0	.25	.25	.25	.25	1403/12/25	1403/12/20	1403/1/20	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	4	تعداد پروژه های تحقیقاتی طی مراحل و تمویل شده	طی مراحل و تمویل های تحقیقاتی	4
		0	2000	0	0	.50	.50	1403/6/30	1403/6/20	1403/1/20	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	2	تعداد سمینارهای برگزار شده	برگزاری سمینارهای های تحقیقاتی	5
افزایش سطح آگاهی از تحقیقات علمی	مصارف برگزاری کنفرانس ها و همایش ها	0	2000	.100	0	0	1403/12/25	1403/12/20	1403/12/15	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	1	تعداد کنفرانس ها و همایش های برگزار شده	برگزاری کنفرانس ها و همایش های علمی و تحقیقاتی	انکشاف برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی	6
بهبود وضعیت تحقیقات علمی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	.100	1403/1/30	1403/1/20	1403/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	1	تعداد پالیسی ها و طرز العمل های تدوین شده	تدوین پالیسی ها و طرز العمل های تحقیقاتی	7	
استفاده از نتایج تحقیقات در جامعه	بودجه نیاز ندارد.	0	0	.25	.25	.25	1403/12/25	1403/12/20	1403/2/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	4	تعداد مقالات علمی چاپ و نشر شده	چاپ و نشر مقالات علمی استادان در مجله علمی رازی	8	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

9	انکشاف برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی	تهیه کتاب های علمی و تحقیقاتی	تعداد کتابهای تهیه شده	50	مالی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1403/2/1	1403/2/10	1403/2/15	٪100	0	0	0	0	0	5000	0	مصارف خریداری کتاب ها	بهبود وضعیت تحقیقات و مطالعات
		تقویت و چاپ مجله علمی و تحقیقی رازی	فیصدی پیشرفت تقویت و چاپ مجله	٪100	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1403/1/1	1403/12/29	1403/12/29	٪25	٪25	٪25	٪25	10000	0	0	0	مصارف چاپ مجله	نشر و پخش آثار و موضوعات علمی و تحقیقاتی
11	کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	ایجاد کمیته ارزیابی خودی	تعداد کمیته های ایجاد شده	1	انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	1403/1/10	1403/1/20	1403/1/30	٪100	0	0	0	0	0	0	0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود کیفیت تدریس و آمادگی جهت اعتباردهی
		اجرای برنامه های ارزیابی خودی	فیصدی پیشرفت اجرای ارزیابی خودی	٪100	انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	1403/2/1	1403/7/20	1403/7/30	٪30	٪40	٪30	0	0	0	0	0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود کیفیت تدریس و آمادگی جهت اعتباردهی

پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



کسب تصدیق نامۀ اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	13	تطبیق برنامه ها و معیاری های تضمین کیفیت و اعتباردهی	فیسرفت تطبیق برنامه ها و معیارها	100٪	مالی، انسانی و تخنیکي	معاونیت علمی و تدریسی	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنجی ها	1403/1/1 1403/12/29 1403/12/29	0 0 25٪ 25٪ 25٪ 25٪	بودجه نیاز ندارد.	آمادگی جهت کسب تصدیق نامۀ اعتباردهی
	14	کسب تصدیق نامۀ کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	فعال سازی کمیته های اصلی و فرعی تضمین کیفیت	3	انسانی و تخنیکي	معاونیت علمی و تدریسی	پوهنجی ها	1403/1/1 1403/1/10 1403/1/15	0 0 0 0 100٪	بودجه نیاز ندارد.	تنظیم و پیشبرد برنامه های تضمین کیفیت
	15	نظارت مستمر از تطبیق روش های نوین آموزشی	فیسرفت نظارت های انجام شده	100٪	انسانی و تخنیکي	معاونیت علمی و تدریسی	پوهنجی ها	1403/1/1 1403/9/20 1403/9/30	0 0 34٪ 33٪ 33٪	بودجه نیاز ندارد.	بهبود سیستم های آموزشی
	16	ارزیابی از تطبیق عملکرد پلان استراتژیک	تعداد ارزیابی های انجام شده	4	انسانی و تخنیکي	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، محصلان و پوهنجی ها	1403/1/1 1403/12/29 1403/12/29	0 0 25٪ 25٪ 25٪	بودجه نیاز ندارد.	شناسایی چالش ها، ارایه اقدامات اصلاحی و گزارشات



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

ایجاد زمینه افزایش دسترسی به تحصیلات عالی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	.25	.25	.25	.25	.25	.25	وزارت تحصیلات عالی و معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و تدریسی	مالی و انسانی و تخنیکی	50٪	فیصدی پیشرفت طی مراحل ایجاد پوهنچی ها	طی مراحل ایجاد پوهنچی های شرعیات، فارمسی، ستوماتولوژی و نرسنگ عالی	21
افزایش خدمات به محصلان	بودجه نیاز ندارد.	0	0	.34	.33	.33	.33	.33	.33	معاونیت مالی و اداری	معاونیت محصلان	مالی، انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات	ارایه خدمات مشاوره روان درمانی	22
تنظیم نظم و دسپلین و رسیدگی به پیشنهادات	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	.100	.100	...	معاونیت محصلان	انسانی	1	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته نظم و دسپلین	23
دریافت نظریات و شناسایی عوامل چالش زا برای محصلان	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	.34	.33	.33	.33	.33	معاونیت علمی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت محصلان	انسانی	6	تعداد جلسات دایر شده	برگزاری جلسات با نمایندگان محصلان	24



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه.ش

25	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی طبی معیاری	رسیدگی به موقع به پیشنهادات و شکایات محصلان	فیصدی پیشرفت رسیدگی به پیشنهادات و شکایات	100٪	انسانی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	1403/1/1 1403/9/20 1403/9/30	٪33 ٪33 ٪34	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	کسب رضایت محصلان
26	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی طبی معیاری	انجام سیر های علمی برای محصلان	تعداد سیر های علمی انجام شده	4	مالی، انسانی، تخنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	1403/1/1 1403/9/20 1403/9/30	٪50 0 ٪50	2000 0 0	مصارف سیر های علمی	بهبود کیفیت آموزش و افزایش سطح آگاهی محصلان
27		برگزاری برنامه های آشنا سازی محصلان جدیدالشمول با محیط مؤسسه	تعداد برنامه های برگزار شده	2	مالی، انسانی، تخنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	1403/1/1 1403/5/30 1403/6/10	٪50 0 ٪50	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	آشنایی محصلان با اهداف و برنامه های مؤسسه
28	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	ایجاد و تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	فیصدی پیشرفت ایجاد و تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	100٪	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1403/1/1 1403/3/20 1403/1/30	٪100 0 0	5000 0 0	مصارف ایجاد و تجهیز مرکز لسان های خارجی	ایجاد زمینه ارتقای ظرفیت



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



29	معرفی و اعزام استادان به برنامه های ماستری و دوکتورا	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	2	مالي، انسانی و تخنيکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	1403/10/1 1403/12/20 1403/12/25	0 0 0	0 0 0	50000	0	مصارف اعزام استادان	ارتقای سوبه تحصیلی استادان
30	معرفی و اعزام استادان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	12	مالي و انسانی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	1403/1/1 1403/12/20 1403/12/25	0 0 0	0 0 0	20000	0	مصارف اعزام استادان به برنامه های خارجی	ارتقای سطح مسلكی استادان
31	معرفی و اعزام کارمندان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	تعداد کارمندان معرفی و اعزام شده	8	مالي و انسانی	معاونیت مالي و اداری	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	1403/1/1 1403/12/20 1403/12/25	0 0 0	0 0 0	20000	0	مصارف اعزام کارمندان به برنامه های خارجی	ارتقای سطح مسلكی استادان
32	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	4	مالي، انسانی و تخنيکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری	1403/1/1 1403/6/20 1403/6/30	0 0 0	0 0 0	4000	0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سوبه مسلكی استادان
33	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای کارمندان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	4	مالي، انسانی و تخنيکی	معاونیت مالي و اداری	...	1403/1/1 1403/6/20 1403/6/30	0 0 0	0 0 0	4000	0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سوبه مسلكی کارمندان



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش

	بهبود وضعیت علمی، تحقیقی و تدریسی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	%25	%25	%25	%25	1403/12/29	1403/12/29	1403/1/1	معاونیت های مالی وادرای، علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	ریاست مؤسسه	مالی و انسانی	4	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات داخل کشور	گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	34
			0	100000	%50	0	0	%50	1403/12/29	1403/12/29	1403/1/1	معاونیت های مالی وادرای، علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	ریاست مؤسسه	مالی و انسانی	2	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات خارج کشور		35
			0	0	%100	0	0	0	1403/12/25	1403/12/25	1403/12/15	معاونیت علمی و تدریسی و پوهنچی ها	معاونیت مالی و اداری	انسانی	%100	فیصدی پیشرفت بازنگری ساختار تشکیلاتی	بازنگری ساختار تشکیلاتی مؤسسه	اداره و رهبری و انکشاف	36
			0	0	%50	0	%50	0	1403/12/30	1403/12/20	1403/5/1	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	6	تعداد کادر علمی جذب شده	جذب کادر علمی واجد شرایط با سویه بلند تحصیلی	سیستم های مالی و اداری	37



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



38	جذب کارمندان متخصص و مسلکی	تعداد کارمندان جذب شده	4	انسانی	معاونیت مالی و اداری	...	1403/1/1 1403/1/15 1403/1/20	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت اداره و سیستم مدیریتی
39	اداره و رهبری و انکشاف سیستم های مالی و اداری	ایجاد و توسعه دیتابیس واحد برای مؤسسه و پوهنچی ها	فیسرفت ایجاد و توسعه دیتابیس	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	1403/1/1 1403/12/29 1403/12/29	0 2000 0	0 0 0	مصارف خریداری سافت ویرها	ایجاد شفافیت و دسترسی به معلومات
40	سیستم های مالی و اداری	ایجاد و تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	فیسرفت ایجاد و تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	100%	انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	1403/12/1 1403/12/15 1403/12/20	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت اداری و مدیریتی
41	نظارت مستمر از اجراءات در سطوح مالی و اداری	فیسرفت نظارت های انجام شده	100%	انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1403/1/1 1403/12/29 1403/12/29	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود سیستم های مالی و اداری



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



42	ایجاد و توسعه کتابخانه دیجیتال	پیشرفت ایجاد و توسعه کتابخانه دیجیتال	فیصدی	100%	مالي، انسانی و تخنيکی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1403/1/1 1403/12/29 1403/12/29	15000 0	مصارف کتابخانه دیجیتال	دسترسی به منابع معتبر علمی
43	انکشاف آموزش الکترونیک و برنامه های	تجهیز کتابخانه به کامپیوتر های مجهز	فیصدی	100%	مالي و تخنيکی	معاونیت مالی و اداری	...	1403/1/1 1403/1/20 1403/1/30	50000 0	مصارف خریداری کامپیوتر	بهبود وضعیت مطالعات
44	تکنالوژی معلوماتی	وصل نمودن تمام شعبات به انترنت	فیصدی	100%	مالي و تخنيکی	معاونیت مالی و اداری	...	1403/1/1 1403/1/20 1403/1/30	10000 0	مصارف خریداری تجهیزات و حق الزحمه متخصصان	دسترسی به منابع و معلومات
45	تهیه تجهیزات الکترونیکی برای بخش های اداری و تدریسی به شمول صنوف	فیصدی پیشرفت تهیه تجهیزات الکترونیکی	فیصدی	100%	مالي و تخنيکی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1403/1/1 1403/1/20 1403/1/30	60000 0	مصارف خریداری تجهیزات	بهبود سیستم های اداری و تدریسی



ملاحظات	نتایج متوقعه	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	بودجه مورد نیاز به افغانی		مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				تاریخ تحویل دهی	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ آغاز فعالیت	وزارت ها و ادارات همکار	مسول اجراء	منابع مورد نیاز	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	شاخص	فعالیت های عمده	اهداف اصلی	شماره
			انکشافی	عادی	ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم											
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1404/1/20	1404/1/15	1404/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	3	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته های تحقیقاتی در سطح مؤسسه و پوهنچی ها	1
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	25%	25%	25%	25%	25%	1404/12/25	1404/12/20	1404/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	4	تعداد پروپوزل های تحقیقاتی طرح شده	طرح پروپوزل اجرای تحقیقاتی علمی استادان پوهنچی ها	2
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1404/2/5	1404/1/30	1404/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت انجام نیازسنجی	انجام نیازسنجی های تحقیقاتی	3
	انجام تحقیقات جهت استفاده از نتایج آن	مصارف اجرای پروژه های تحقیقاتی	10000	0	25%	25%	25%	25%	25%	1404/12/25	1404/12/20	1404/1/20	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	4	تعداد پروژه های تحقیقاتی طی مراحل و تمویل شده	طی مراحل و تمویل پروژه های تحقیقاتی	4



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



5	برگزاری سمینارهای های تحقیقاتی	تعداد سمینارهای برگزار شده	2	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/1/20 1404/6/20 1404/6/30	%50 %50 0 0 2000 0	مصارف برگزاری سمینار	شریک سازی نتایج تحقیقات
6	برگزاری کنفرانس ها و همایش های علمی و تحقیقاتی	تعداد کنفرانس ها و همایش های برگزار شده	1	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/12/15 1404/12/20 1404/12/25	0 0 %100 2000 0	مصارف برگزاری کنفرانس ها و همایش ها	افزایش سطح آگاهی از تحقیقات علمی
7	چاپ و نشر مقالات علمی استادان در مجله علمی رازی	تعداد مقالات علمی چاپ و نشر شده	4	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	پوهنچی ها	1404/2/1 1404/12/20 1404/12/25	%25 %25 %25 %25 0 0	بودجه نیاز ندارد.	استفاده از نتایج تحقیقات در جامعه
8	تهیه کتاب های علمی و تحقیقاتی	تعداد کتابهای تهیه شده	50	مالی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1404/2/1 1404/2/10 1404/2/15	%100 0 0 0 5000 0	مصارف خریداری کتاب ها	بهبود وضعیت تحقیقات و مطالعات
9	تقویت و چاپ مجله علمی و تحقیقی رازی	فیصدی پیشرفت تقویت و چاپ مجله	%100	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/12/29 1404/12/29	%25 %25 %25 %25 10000 0	مصارف چاپ مجله	نشر و بخش آثار و موضوعات علمی و تحقیقاتی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



بهبود کیفیت تدریس و آمادگی جهت اعتباردهی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	100٪	1404/1/10	1404/1/20	1404/1/30	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	1	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته ارزیابی خودی	10	
		0	0	30٪	40٪	30٪	30٪	70٪	70٪	30٪	100٪	1404/2/1	1404/7/20	1404/7/30	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت اجرای ارزیابی خودی	اجرای برنامه های ارزیابی خودی	11
		0	0	25٪	25٪	25٪	25٪	25٪	25٪	25٪	100٪	1404/1/1	1404/12/29	1404/12/29	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت تطبیق برنامه ها و معیارها	تطبیق برنامه ها و معیار های تضمین کیفیت و اعتباردهی	12
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	100٪	1404/1/1	1404/1/10	1404/1/15	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	3	تعداد کمیته های فعال شده	فعال سازی کمیته های اصلی و فرعی تضمین کیفیت	13
بهبود سیستم های آموزشی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	34٪	33٪	33٪	33٪	33٪	100٪	1404/1/1	1404/9/20	1404/9/30	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت نظارت های انجام شده	نظارت مستمر از تطبیق روش های نوین آموزشی	14	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش.



شناسایی چالش‌ها، ارزیابی اقدامات و گزارشات	بودجه نیاز ندارد.	0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	1404/12/29	1404/12/29	1404/1/1	معاونیت‌های مالی و اداری، محصلان و پوهنچی‌ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	4	تعداد ارزیابی‌های انجام شده	ارزیابی از تطبیق عملکرد پلان استراتژیک	کسب تصدیق‌نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	15
		0	10000	٪50	٪50	0	٪50	1404/12/29	1404/12/29	1404/5/1	وزارت تحصیلات عالی، اداره ملی امتحانات، معاونیت‌های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی‌ها	معاون محصلان	مالی، انسانی و تخنیکی	2	تعداد امتحانات برگزار شده	برگزاری امتحانات کانکور	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی طبی معیاری	16
		0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	1404/12/29	1404/12/29	1404/1/1	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت مالی و اداری و پوهنچی‌ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت بازنگری کریکولم‌ها	بازنگری کریکولم‌ها بر اساس نیاز جامعه		
		0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	1404/12/29	1404/12/29	1404/1/1	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت مالی و اداری و پوهنچی‌ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت بازنگری کریکولم‌ها	بازنگری کریکولم‌ها بر اساس نیاز جامعه	17	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



23	ایجاد کمیته نظم و دسپلین	تعداد کمیته های ایجاد شده	1	انسانی	معاونیت محصلان	...	1404/1/1 1404/1/10 1404/1/15	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	تنظیم نظم و دسپلین و رسیدگی به پیشنهادات
24	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و آرایه خدمات تحصیلی	برگزاری جلسات با نمایندگان محصلان	تعداد جلسات دایر شده	6	انسانی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/8/30 1404/9/10	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	دریافت نظریات و شناسایی عوامل چالش زا برای محصلان
25	معیاری	رسیدگی به موقع به پیشنهادات و شکایات محصلان	فیصدی پیشرفت رسیدگی به پیشنهادات و شکایات	100%	انسانی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/9/20 1404/9/30	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	کسب رضایت محصلان
26	انجام سیر های علمی برای محصلان	تعداد سیر های علمی انجام شده	4	مالی، انسانی، تکنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/9/20 1404/9/30	0 0 0	0 0 0	2000	مصارف سیر های علمی	بهبود کیفیت آموزش و افزایش سطح آگاهی محصلان



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی طبی معیاری	27	برگزاری برنامه های آشنا سازی محصلان جدیدالشمول با محیط مؤسسه	تعداد برنامه های برگزار شده	2	مالی، انسانی، تکنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/5/30 1404/6/10	0 0 %50 %50	0 0 %50	بودجه نیاز ندارد.	آشنایی محصلان با اهداف و برنامه های مؤسسه
ارتقای ظرفیت علمی و مسلكی استادان و کارمندان	28	تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	پیشرفت تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	%100	مالی، انسانی و تکنیکی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/3/20 1404/1/30	0 0 %100	0 0 %100	مصارف تجهیز مرکز لسان های خارجی	ایجاد زمینه ارتقای ظرفیت
ارتقای علمی و مسلكی استادان و کارمندان	29	معرفی و اعزام استادان به برنامه های ماستری و دوکتورا	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	2	مالی، انسانی و تکنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/10/1 1404/12/20 1404/12/25	0 0 %100	0 50000 %100	مصارف اعزام استادان	ارتقای سوبه تحصیلی استادان
ارتقای علمی و مسلكی استادان و کارمندان	30	معرفی و اعزام استادان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	8	مالی و انسانی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/12/20 1404/12/25	0 %25 %25 %25	0 20000 %25	مصارف اعزام استادان به برنامه های خارجی	ارتقای سطح مسلكی استادان



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



31	معرفی و اعزام کارمندان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	تعداد کارمندان معرفی و اعزام شده	8	مالی و انسانی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/12/20 1404/12/25	٪25 ٪25 ٪25	٪25 ٪25 ٪25	20000 0	مصارف اعزام کارمندان به برنامه های خارجی	ارتقای سطح مسلکی استادان
32	ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	4	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری	1404/1/1 1404/6/20 1404/6/30	٪50 ٪50	0 0	4000 0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سوبه مسلکی استادان
33	ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای کارمندان	4	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1404/1/1 1404/6/20 1404/6/30	٪50 ٪50	0 0	4000 0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سوبه مسلکی کارمندان
34	گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات داخل کشور	4	مالی و انسانی	ریاست مؤسسه	معاونیت های مالی وادرای، علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1404/1/1 1404/12/29 1404/12/29	٪25 ٪25 ٪25	٪25 ٪25 ٪25	0 0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت علمی، تحقیقی و تدریسی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.



ایجاد شفافیت و دسترسی به معلومات	بودجه نیاز ندارد.	0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	1404/12/29	1404/12/29	1404/1/1	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	معاونیت مالی واداری	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت توسعه دیتابیس	توسعه دیتابیس واحد برای مؤسسه و پوهنچی ها	اداره و رهبری و انکشاف سیستم های مالی و اداری	39
		0	0	٪100	0	0	0	1404/12/20	1404/12/15	1404/12/1	...	معاونیت مالی و اداری	انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان		40
		0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	1404/12/29	1404/12/29	1404/1/1	...	معاونیت مالی و اداری	انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت نظارت های انجام شده	نظارت مستمر از اجراءات در سطوح مالی و اداری		41
		0	5000	٪25	٪25	٪25	٪25	1404/12/29	1404/12/29	1404/1/1	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	معاونیت مالی و اداری	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت توسعه کتابخانه دیجیتال	توسعه کتابخانه دیجیتالی		انکشاف آموزش الکترونیک و برنامه های تکنالوژی معلوماتی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش

46	توسعه و تجهیز زیرساخت ها	حفظ و مراقبت زیر بناها	فیصدی پیشرفت حفظ و مراقبت زیربناها	100٪	مالی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1404/1/1	1404/12/29	1404/12/29	1404/12/29	٪25	٪25	٪25	٪25	0	10000	مصارف بازسازی، رنگمالی و خریداری وسایل	حفظ تعمیرات موجود
		تجهیز شفاخانه تدریسی	فیصدی پیشرفت تجهیز شفاخانه	100٪	مالی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1404/1/1	1404/12/29	1404/12/29	1404/12/29	٪25	٪25	٪25	٪25	0	5000	مصارف تجهیز شفاخانه	بهبود کیفیت تدریس و ارائه خدمات صحی

جدول شماره (13) پلان عملیاتی سال 1404 هـ.ش



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



پلان عملیاتی سال 1405 هـ.ش

ملاحظات	نتایج متوقعه	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	بودجه مورد نیاز به افغانی		مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				تاریخ تحویل دهی	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ آغاز فعالیت	وزارت ها و ادارات همکار	مسول اجراء	منابع مورد نیاز	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	شاخص	فعالیت های عمده	اهداف اصلی	شماره
			انکشافی	عادی	ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم											
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1405/1/15	1405/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	7	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته های تحقیقاتی در سطح مؤسسه و پوهنچی ها	1	
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	25%	25%	25%	25%	25%	1405/12/20	1405/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	8	تعداد پروپوزل های تحقیقاتی طرح شده	طرح پروپوزل اجرای تحقیقاتی علمی استادان پوهنچی ها	2	
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1405/1/30	1405/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت انجام نیازسنجی	انجام نیازسنجی های تحقیقاتی	3	
	انجام تحقیقات جهت استفاده از نتایج آن	مصارف اجرای پروژه های تحقیقاتی	20000	0	25%	25%	25%	25%	25%	1405/12/25	1405/1/20	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	8	تعداد پروژه های تحقیقاتی طی مراحل و تمویل شده	طی مراحل و تمویل پروژه های تحقیقاتی	4	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.



5	برگزاری سمینارهای های تحقیقاتی	تعداد سمینارهای برگزار شده	4	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1405/1/20 1405/6/20 1405/6/30	%50 %50 %50	0 0 0	4000 0 0	0	مصارف برگزاری سمینار	شریک سازی نتایج تحقیقات
6	برگزاری کنفرانس ها و همایش های علمی و تحقیقاتی	تعداد کنفرانس ها و همایش های برگزار شده	1	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1405/12/15 1405/12/20 1405/12/25	0 0 0	0 0 %100	2000 0 0	0	مصارف برگزاری کنفرانس ها و همایش ها	افزایش سطح آگاهی از تحقیقات علمی
7	انکشاف برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی	چاپ و نشر مقالات علمی استادان در مجله علمی رازی	8	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	پوهنچی ها	1405/2/1 1405/12/20 1405/12/25	%25 %25 %25	%25 %25 %25	0 0 0	0	بودجه نیاز ندارد.	استفاده از نتایج تحقیقات در جامعه
8	تهیه کتاب های علمی و تحقیقاتی	تعداد کتابهای تهیه شده	30	مالی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1405/2/1 1405/2/10 1405/2/15	%100	0 0 0	3000 0 0	0	مصارف خریداری کتاب ها	بهبود وضعیت تحقیقات و مطالعات
9	تقویت و چاپ مجله علمی و تحقیقی رازی	فیصدی پیشرفت تقویت و چاپ مجله	%100	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1405/1/1 1405/12/29 1405/12/29	%25 %25 %25	%25 %25 %25	10000 0 0	0	مصارف چاپ مجله	نشر و بخش آثار و موضوعات علمی و تحقیقاتی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش

بهبود کیفیت تدریس و آمادگی جهت اعتباردهی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	1405/1/10	1405/1/20	1405/1/30	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	1	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته ارزیابی خودی	10	
بهبود کیفیت تدریس و آمادگی جهت اعتباردهی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	30%	40%	30%	30%	30%	100%	1405/2/1	1405/7/20	1405/7/30	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت اجرای ارزیابی خودی	اجرای برنامه های ارزیابی خودی	11	
آمادگی جهت کسب تصدیق و اعتباردهی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	25%	25%	25%	25%	25%	25%	100%	1405/1/1	1405/12/29	1405/12/29	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت تطبیق برنامه ها و معیارها	تطبیق برنامه ها و معیار های تضمین کیفیت و اعتباردهی	تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	12
تنظیم و پیشبرد برنامه های تضمین کیفیت	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	1405/1/1	1405/1/10	1405/1/15	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	7	تعداد کمیته های فعال شده	فعال سازی کمیته های اصلی و فرعی تضمین کیفیت	13	
بهبود سیستم های آموزشی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	34%	33%	33%	33%	33%	100%	1405/1/1	1405/9/20	1405/9/30	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت نظارت های انجام شده	نظارت مستمر از تطبیق روش های نوین آموزشی	14	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.



شناسایی چالش‌ها، ارزیابی اقدامات اصلاحی و گزارشات	بودجه نیاز ندارد.	0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	٪25	1405/12/29	1405/12/29	1405/1/1	معاونیت های مالی و اداری، محصلان و پوهنچی‌ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	4	تعداد ارزیابی های انجام شده	ارزیابی از تطبیق عملکرد پلان استراتژیک	کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	15
		0	10000	٪50	0	٪50	0	0	1405/12/29	1405/12/29	1405/5/1	وزارت تحصیلات عالی، اداره ملی امتحانات، معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی‌ها	معاون محصلان	مالی، انسانی و تخنیکی	2	تعداد امتحانات برگزار شده	برگزاری امتحانات کانکور	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی طبی معیاری	16
		0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	٪25	1405/12/29	1405/12/29	1405/1/1	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت مالی و اداری و پوهنچی‌ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت بازنگری کریکولم ها	بازنگری کریکولم ها بر اساس نیاز جامعه		17



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش

18	تهیه مواد درسی و آموزشی مورد نیاز	فیصدی پیشرفت تهیه مواد درسی و آموزشی	100٪	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1405/1/1 1405/5/30 1405/6/10	5000 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی	مصارف تهیه مواد درسی و آموزشی	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی
19	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی	بروز رسانی لکچرنوت های درسی با استفاده از منابع جدید	100٪	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری	1405/12/1 1405/12/15 1405/12/20	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی
20	معیاری	ارایه خدمات مشاوره روان درمانی	100٪	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت مالی و اداری	1405/2/1 1405/2/20 1405/2/30	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	افزایش خدمات به محصلان	بودجه نیاز ندارد.	افزایش خدمات به محصلان
21	دسپلین	ایجاد کمیته نظم و دسپلین	1	انسانی	معاونیت محصلان	...	1405/1/1 1405/1/10 1405/1/15	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	تنظیم نظم و دسپلین و رسیدگی به پیشنهادات	بودجه نیاز ندارد.	تنظیم نظم و دسپلین و رسیدگی به پیشنهادات



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش

22	برگزاری جلسات با نمایندگان محصلان	تعداد جلسات دایر شده	8	انسانی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1405/1/1 1405/8/30 1405/9/10	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	دریافت نظریات و شناسایی عوامل چالش زا برای محصلان
23	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و آرایه خدمات تحصیلی	رسیدگی به موقع به پیشنهادات و شکایات محصلان	100٪	انسانی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1405/1/1 1405/9/20 1405/9/30	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	کسب رضایت محصلان
24	طبی معیاری	انجام سیر های علمی برای محصلان	6	مالی، انسانی، تکنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1405/1/1 1405/9/20 1405/9/30	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	مصارف سیر های علمی	بهبود کیفیت آموزش و افزایش سطح آگاهی محصلان
25	جدیدالشمول با محیط مؤسسه	برگزاری برنامه های آشنا سازی محصلان	2	مالی، انسانی، تکنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1405/1/1 1405/5/30 1405/6/10	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	آشنایی محصلان با اهداف و برنامه های مؤسسه



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلكی استادان و کارمندان	26	تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	پیشرفت تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	100٪	مالي، انسانی و تخنيکی	معاونیت مالي و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنجی ها	1405/1/1	1405/3/20	1405/1/30	100٪	0	0	0	0	0	0	3000	مصارف تجهیز مرکز لسان های خارجی	ایجاد زمینه ارتقای ظرفیت
	27	معرفی و اعزام استادان به برنامه های ماستری و دوکتورا	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	3	مالي، انسانی و تخنيکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	1405/10/1	1405/12/20	1405/12/25	0	0	0	0	0	0	80000	0	مصارف اعزام استادان	ارتقای سوبه تحصیلی استادان
	28	معرفی و اعزام استادان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	12	مالي و انسانی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	1405/1/1	1405/12/20	1405/12/25	25٪	25٪	25٪	25٪	25٪	25٪	20000	0	مصارف اعزام استادان به برنامه های خارجی	ارتقای سطح مسلكی استادان
	29	معرفی و اعزام کارمندان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	تعداد کارمندان معرفی و اعزام شده	12	مالي و انسانی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	1405/1/1	1405/12/20	1405/12/25	25٪	25٪	25٪	25٪	25٪	25٪	20000	0	مصارف اعزام کارمندان به برنامه های خارجی	ارتقای سطح مسلكی استادان
	30	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	6	مالي، انسانی و تخنيکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری	1405/1/1	1405/6/20	1405/6/30	50٪	50٪	0	0	0	6000	0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سوبه مسلكی استادان	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



31	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای کارمندان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	6	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1405/1/1	1405/6/20	1405/6/30	%50	%50	0	0	6000	0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سویه مسلکی کارمندان
32	گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات داخل کشور	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	8	مالی و انسانی	ریاست مؤسسه	معاونیت های مالی وادرای، علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1405/1/1	1405/12/29	1405/12/29	%25	%25	%25	%25	0	0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت علمی، تحقیقی و تدریسی
33	گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات خارج کشور	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	2	مالی و انسانی	ریاست مؤسسه	معاونیت های مالی وادرای، علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1405/1/1	1405/12/29	1405/12/29	%50	%50	0	0	100000	0	مصارف برگزاری جلسات، هماهنگی ها و سفرهای خارجی	بهبود وضعیت علمی، تحقیقی و تدریسی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

بهبود وضعیت تدریسی و اداری	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	1405/12/15	1405/12/25	1405/12/25	معاونیت علمی و تدریسی و پوهنچی ها	معاونیت مالی و اداری	انسانی	100%	فیصدی پیشرفت بازنگری ساختار تشکیلاتی	بازنگری ساختار تشکیلاتی مؤسسه	اداره و رهبری و انکشاف سیستم های مالی و اداری	34
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1405/12/20	1405/12/30	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	2	تعداد کادر علمی جذب شده	جذب کادر علمی واجد شرایط با سویه بلند تحصیلی		35
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1405/1/1	1405/1/15	...	معاونیت مالی و اداری	انسانی	10	تعداد کارمندان جذب شده	جذب کارمندان متخصص و مسلکی		36
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1405/1/1	1405/12/29	1405/12/29	معاونیت علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	معاونیت مالی و اداری	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت توسعه دیتابیس		توسعه دیتابیس واحد برای مؤسسه و پوهنچی ها



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



38	اداره و رهبری و انکشاف سیستم های مالی و اداری	تطبيق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	پیشرفت تطبيق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	100٪	انسانی و تخنیکي	معاونیت مالی و اداری	...	1405/12/1	1405/12/15	1405/12/20	0	0	0	0	0	0	0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت اداری و مدیریتی
								1405/12/29	1405/12/29	1405/12/29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	انکشاف آموزش الکترونیک و برنامه های تکنالوژی معلوماتی	توسعه کتابخانه دیجیتالی	پیشرفت توسعه کتابخانه دیجیتالی	100٪	مالی، انسانی و تخنیکي	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1405/1/1	1405/12/29	1405/12/29	0	5000	0	0	0	0	0	مصارف توسعه کتابخانه دیجیتالی	دسترسی به منابع معتبر علمی
								1405/1/1	1405/12/29	1405/12/29	0	5000	0	0	0	0	0	0	0
40	برنامه های تکنالوژی معلوماتی	تهیه تجهیزات الکترونیکي برای بخش های اداری و تدریسی به شمول صنوف	فیصدی پیشرفت تهیه تجهیزات الکترونیکي	100٪	مالی و تخنیکي	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1405/1/1	1405/1/20	1405/1/30	0	5000	0	0	0	0	0	مصارف خریداری تجهیزات	بهبود سیستم های اداری و تدریسی
								1405/1/1	1405/1/20	1405/1/30	0	5000	0	0	0	0	0	0	0



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



پلان عملیاتی سال 1406 هـ.ش

ملاحظات	نتایج متوقعه	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	بودجه مورد نیاز به افغانی		مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				تاریخ تحویل دهی	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ آغاز فعالیت	وزارت ها و ادارات همکار	مسول اجراء	منابع مورد نیاز	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	شاخص	فعالیت های عمده	اهداف اصلی	شماره
			انکشافی	عادی	ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم											
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1406/1/15	1406/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	7	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته های تحقیقاتی در سطح مؤسسه و پوهنچی ها	1	
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	25%	25%	25%	25%	25%	1406/12/20	1406/12/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	8	تعداد پروپوزل های تحقیقاتی طرح شده	طرح پروپوزل اجرای تحقیقاتی علمی استادان پوهنچی ها	2	
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1406/1/30	1406/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت انجام نیازسنجی	انجام نیازسنجی های تحقیقاتی	3	
	انجام تحقیقات جهت استفاده از نتایج آن	مصارف اجرای پروژه های تحقیقاتی	20000	0	25%	25%	25%	25%	25%	1406/12/25	1406/12/20	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	8	تعداد پروژه های تحقیقاتی طی مراحل تمویل شده	طی مراحل و تمویل پروژه های تحقیقاتی	4	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش.



انکشاف برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی	5	برگزاری سمینارهای های تحقیقاتی	تعداد سمینارهای برگزار شده	4	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1406/1/20 1406/6/20 1406/6/30	٪50 ٪50 ٪50	0 0 0	4000	0	مصارف برگزاری سمینار	شریک سازی نتایج تحقیقات
	6	برگزاری کنفرانس ها و همایش های علمی و تحقیقاتی	تعداد کنفرانس ها و همایش های برگزار شده	1	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1406/12/15 1406/12/20 1406/12/25	0 0 0	٪100	3000	0	مصارف برگزاری کنفرانس ها و همایش ها	افزایش سطح آگاهی از تحقیقات علمی
	7	چاپ و نشر مقالات علمی استادان در مجله علمی رازی	تعداد مقالات علمی چاپ و نشر شده	8	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	پوهنچی ها	1406/2/1 1406/12/20 1406/12/25	٪25 ٪25 ٪25	٪25 ٪25 ٪25	0	0	بودجه نیاز ندارد.	استفاده از نتایج تحقیقات در جامعه
	8	تهیه کتاب های علمی و تحقیقاتی	تعداد کتابهای تهیه شده	20	مالی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1406/2/1 1406/2/10 1406/2/15	٪100	0 0 0	3000	0	مصارف خریداری کتاب ها	بهبود وضعیت تحقیقات و مطالعات
	9	تقویت و چاپ مجله علمی و تحقیقی رازی	فیصدی پیشرفت تقویت و چاپ مجله	٪100	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1406/1/1 1406/12/29 1406/12/29	٪25 ٪25 ٪25	٪25 ٪25 ٪25	10000	0	مصارف چاپ مجله	نشر و بخش آثار و موضوعات علمی و تحقیقاتی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



بهبود کیفیت تدریس و آمادگی جهت اعتباردهی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	1406/1/10	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	1	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته ارزیابی خودی	10
		0	0	0	0	0	0	0	0	1406/1/20	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت اجرای ارزیابی خودی	اجرای برنامه های ارزیابی خودی	11
		0	0	0	0	0	0	0	0	1406/7/30	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت تطبیق برنامه ها و معیارها	تطبیق برنامه ها و معیار های تضمین کیفیت و اعتباردهی	12
		0	0	0	0	0	0	0	0	1406/12/29	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت تطبیق برنامه ها و معیارها	تطبیق برنامه ها و معیار های تضمین کیفیت و اعتباردهی	12
تنظیم و پیشبرد برنامه های تضمین کیفیت	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	1406/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	7	تعداد کمیته های فعال شده	فعال سازی کمیته های اصلی و فرعی تضمین کیفیت	13
		0	0	0	0	0	0	0	0	1406/9/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت نظارت های انجام شده	نظارت مستمر از تطبیق روش های نوین آموزشی	14



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

شناسایی چالش‌ها، ارایه اقدامات اصلاحی و گزارشات	بودجه نیاز ندارد.	0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	٪25	1406/12/29	1406/12/29	1406/1/1	معاونیت های مالی و اداری، محصلان و پوهنچی‌ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	4	تعداد ارزیابی های انجام شده	ارزیابی از تطبیق عملکرد پلان استراتژیک	کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	15
		0	10000	٪50	0	٪50	0	0	1406/12/29	1406/12/29	1406/5/1	وزارت تحصیلات عالی، اداره ملی امتحانات، معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی‌ها	معاون محصلان	مالی، انسانی و تخنیکی	2	تعداد امتحانات برگزار شده	برگزاری امتحانات کانکور	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارایه خدمات تحصیلی طبی معیاری	16
		0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	٪25	1406/12/29	1406/12/29	1406/1/1	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت مالی و اداری و پوهنچی‌ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت بازنگری کریکولم‌ها	بازنگری کریکولم‌ها بر اساس نیاز جامعه		17



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش.

18	تهیه مواد درسی و آموزشی مورد نیاز	فیصدی پیشرفت تهیه مواد درسی و آموزشی	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1406/1/1 1406/5/30 1406/6/10	0 5000 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی	مصارف تهیه مواد درسی و آموزشی	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی
19	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و آرایه خدمات تحصیلی	بروز رسانی لکچرنوت های درسی با استفاده از منابع جدید	فیصدی پیشرفت بروز رسانی لکچر نوت ها	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری	1406/12/1 1406/12/15 1406/12/20	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی
20	معیاری	ارایه خدمات مشاوره روان درمانی	فیصدی پیشرفت آرایه خدمات	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت مالی و اداری	1406/2/1 1406/2/20 1406/2/30	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	افزایش خدمات به محصلان	بودجه نیاز ندارد.	افزایش خدمات به محصلان
21	دسپلین	ایجاد کمیته نظم و دسپلین	تعداد کمیته های ایجاد شده	1	انسانی	معاونیت محصلان	...	1406/1/1 1406/1/10 1406/1/15	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	تنظیم نظم و دسپلین و رسیدگی به پیشنهادات	بودجه نیاز ندارد.	تنظیم نظم و دسپلین و رسیدگی به پیشنهادات	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

دریافت نظریات و شناسایی عوامل چالش زا برای محصلان	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	٪34	٪33	٪33	٪33	1406/8/30	1406/9/10	1406/1/1	معاونیت های علمی و آموزشی، مالی و اداری و پوهنجی ها	معاونیت محصلان	انسانی	8	تعداد جلسات دایر شده	برگزاری جلسات با نمایندگان محصلان	22	
کسب رضایت محصلان	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	٪34	٪33	٪33	٪33	1406/9/20	1406/9/30	1406/1/1	معاونیت های علمی و آموزشی، مالی و اداری و پوهنجی ها	معاونیت محصلان	انسانی	٪100	فیصدی پیشرفت رسیدگی به پیشنهادات و شکایات	رسیدگی به موقع به پیشنهادات و شکایات محصلان	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و آرایه خدمات تحصیلی	23
بهبود کیفیت آموزش و افزایش سطح آگاهی محصلان	مصارف سیر های علمی	0	3000	0	٪50	0	٪50	٪50	1406/9/20	1406/9/30	1406/1/1	معاونیت های علمی و آموزشی، مالی و اداری و پوهنجی ها	معاونیت محصلان	مالی، انسانی، تکنیکی	6	تعداد سیر های علمی انجام شده	انجام سیر های علمی برای محصلان	طبی معیاری	24
آشنایی محصلان با اهداف و برنامه های مؤسسه	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	٪50	0	٪50	٪50	1406/5/30	1406/6/10	1406/1/1	معاونیت های علمی و آموزشی، مالی و اداری و پوهنجی ها	معاونیت محصلان	مالی، انسانی، تکنیکی	2	تعداد برنامه های برگزار شده	برگزاری برنامه های آشنا سازی محصلان جدیدالشمول با محیط مؤسسه	25	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش.



ایجاد زمینه ارتقای ظرفیت	مصارف تجهیز مرکز لسان های خارجی	3000	0	0	0	0	0	100%	1406/1/1	1406/3/20	1406/1/30	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنجی ها	معاونیت مالی و اداری	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	پیشرفت تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	26	
	مصارف بورسیه های استادان	0	80000	0	0	0	0	100%	1406/10/1	1406/12/20	1406/12/25	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	3	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	معرفی و اعزام استادان به برنامه های ماستری و دوکتورا	27	
	مصارف اعزام استادان به برنامه های خارجی	0	30000	0	25%	25%	25%	25%	1406/1/1	1406/12/20	1406/12/25	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی و انسانی	15	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	معرفی و اعزام استادان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	28
	مصارف اعزام کارمندان به برنامه های خارجی	0	30000	0	25%	25%	25%	25%	1406/1/1	1406/12/20	1406/12/25	معاونیت مالی و اداری و پوهنجی ها	معاونیت مالی و اداری	مالی و انسانی	15	تعداد کارمندان معرفی و اعزام شده	معرفی و اعزام کارمندان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی		29
ارتقای سوبه مسلکی استادان	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	0	6000	0	0	50%	50%	1406/1/1	1406/6/20	1406/6/30	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	6	تعداد ورکشاپ های دایر شده	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	30		



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

31	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای کارمندان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	6	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1406/1/1	1406/6/20	1406/6/30	%50	%50	0	0	6000	0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سوبه مسلکی کارمندان
32	گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات داخل کشور	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	8	مالی و انسانی	ریاست مؤسسه	معاونیت های مالی وادرای، علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1406/1/1	1406/12/29	1406/12/29	%25	%25	%25	%25	0	0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت علمی، تحقیقی و تدریسی
33	داخلی و خارجی	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات خارج کشور	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	4	مالی و انسانی	ریاست مؤسسه	معاونیت های مالی وادرای، علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1406/1/1	1406/12/29	1406/12/29	%50	0	0	0	150000	0	مصارف برگزاری جلسات، هماهنگی ها و سفرهای خارجی	بهبود وضعیت علمی، تحقیقی و تدریسی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



38	اداره و رهبری و انکشاف سیستم های	تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	پیشرفت تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	100%	انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1406/12/1	1406/12/15	1406/12/20	0	0	0	0	0	0	100%	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت اداری و مدیریتی
	39	سیستم های مالی و اداری	نظارت مستمر از اجراءات در سطوح مالی و اداری	فیسدی پیشرفت نظارت های انجام شده	100%	انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	...	1406/1/1	1406/12/29	1406/12/29	25%	25%	25%	25%	0	0	25%	بودجه نیاز ندارد.
40	انکشاف آموزش الکترونیک و	توسعه کتابخانه دیجیتالی	فیسدی پیشرفت توسعه کتابخانه دیجیتالی	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1406/1/1	1406/12/29	1406/12/29	25%	25%	25%	25%	5000	0	25%	مصارف توسعه کتابخانه دیجیتالی	دسترسی به منابع معتبر علمی
	41	برنامه های تکنالوژی معلوماتی	تهیه تجهیزات الکترونیکی برای بخش های اداری و تدریسی به شمول صنوف	فیسدی پشرفت تهیه تجهیزات الکترونیکی	100%	مالی و تخنیکی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1406/1/1	1406/1/20	1406/1/30	100%	0	0	0	6000	0	مصارف خریداری تجهیزات	بهبود سیستم های اداری و تدریسی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش

پلان عملیاتی سال 1407 هـ.ش

ملاحظات	نتایج متوقعه	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	بودجه مورد نیاز به افغانی		مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				تاریخ تحویل دهی	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ آغاز فعالیت	وزارت ها و ادارات همکار	مسول اجراء	منابع مورد نیاز	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	شاخص	فعالیت های عمده	اهداف اصلی	شماره
			انکشافی	عادی	ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم											
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1407/1/20	1407/1/15	1407/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	7	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته های تحقیقاتی در سطح مؤسسه و پوهنچی ها	1
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	25%	25%	25%	25%	100%	1407/12/25	1407/12/20	1407/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی	12	تعداد پروپوزل های تحقیقاتی طرح شده	طرح پروپوزل اجرای تحقیقاتی علمی استادان پوهنچی ها	2
	تنظیم و پیشبرد امور تحقیقاتی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	100%	1407/2/5	1407/1/30	1407/1/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	فیصدی پیشرفت انجام نیازسنجی	انجام نیازسنجی های تحقیقاتی	3
	انجام تحقیقات جهت استفاده از نتایج آن	مصارف اجرای پروژه های تحقیقاتی	40000	0	25%	25%	25%	25%	100%	1407/12/25	1407/12/20	1407/1/20	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	12	تعداد پروژه های تحقیقاتی طی مراحل تمویل شده	طی مراحل و تمویل پروژه های تحقیقاتی	4



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

5	برگزاری سمینارهای های تحقیقاتی	تعداد سمینارهای برگزار شده	4	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1407/1/20 1407/6/20 1407/6/30	٪50 ٪50 ٪50	0 0 0	4000 0 0	0 0 0	مصارف برگزاری سمینار	شریک سازی نتایج تحقیقات
6	برگزاری کنفرانس ها و همایش های علمی و تحقیقاتی	تعداد کنفرانس ها و همایش های برگزار شده	1	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	1407/12/15 1407/12/20 1407/12/25	0 0 0	٪100	3000 0 0	0 0 0	مصارف برگزاری کنفرانس ها و همایش ها	افزایش سطح آگاهی از تحقیقات علمی
7	انکشاف برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی	چاپ و نشر مقالات علمی استادان در مجله علمی رازی	12	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	پوهنچی ها	1407/2/1 1407/12/20 1407/12/25	٪25 ٪25 ٪25	٪25 ٪25 ٪25	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	استفاده از نتایج تحقیقات در جامعه
8	تهیه کتاب های علمی و تحقیقاتی	تعداد کتابهای تهیه شده	250	مالی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1407/2/1 1407/2/10 1407/2/15	٪100	0 0 0	5000 0 0	0 0 0	مصارف خریداری کتاب ها	بهبود وضعیت تحقیقات و مطالعات
9	تقویت و چاپ مجله علمی و تحقیقی رازی	فیصدی پیشرفت تقویت و چاپ مجله	٪100	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های مالی و اداری، امور محصلان و پوهنچی ها	1407/1/1 1407/12/29 1407/12/29	٪25 ٪25 ٪25	٪25 ٪25 ٪25	10000 0 0	0 0 0	مصارف چاپ مجله	نشر و بخش آثار و موضوعات علمی و تحقیقاتی



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش



بهبود کیفیت تدریس و آمادگی جهت اعتباردهی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	1407/1/10	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	1	تعداد کمیته های ایجاد شده	ایجاد کمیته ارزیابی خودی	کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	10	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1407/1/20	وزارت تحصیلات عالی و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت اجرای ارزیابی خودی		اجرای برنامه های ارزیابی خودی	11
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1407/7/30	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت تطبیق برنامه ها و معیارها		تطبیق برنامه ها و معیار های تضمین کیفیت و اعتباردهی	12
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1407/1/1	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت های امور محصلان، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت تطبیق برنامه ها و معیارها		تطبیق برنامه ها و معیار های تضمین کیفیت و اعتباردهی	13
بهبود سیستم های آموزشی	بودجه نیاز ندارد.	0	0	0	0	0	0	0	0	1407/1/1	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	7	تعداد کمیته های فعال شده	فعال سازی کمیته های اصلی و فرعی تضمین کیفیت	نظارت مستمر از تطبیق روش های نوین آموزشی	13	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1407/9/20	پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	100٪	فیصدی پیشرفت نظارت های انجام شده		نظارت مستمر از تطبیق روش های نوین آموزشی	14



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



	شناسایی چالش‌ها، ارائه اقدامات اصلاحی و گزارشات	بودجه نیاز ندارد.	0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	٪25	1407/1/1	1407/12/29	1407/12/29	1407/12/29	معاونیت های مالی و اداری، محصلان و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	انسانی و تخنیکی	4	تعداد ارزیابی های انجام شده	ارزیابی از تطبیق عملکرد پلان استراتژیک	کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	15
			0	10000	٪50	0	٪50	0	0	1407/5/1	1407/12/29	1407/12/29	1407/12/29	وزارت تحصیلات عالی، اداره ملی امتحانات، معاونیت های علمی و تدریسی، مالی و اداری و پوهنچی ها	معاون محصلان	مالی، انسانی و تخنیکی	2	تعداد امتحانات برگزار شده	برگزاری امتحانات کانکور	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و ارائه خدمات تحصیلی طبی	16
			0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	٪25	1407/1/1	1407/12/29	1407/12/29	1407/12/29	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت بازنگری کریکولم ها	بازنگری کریکولم ها بر اساس نیاز جامعه	معیاری	
			0	0	٪25	٪25	٪25	٪25	٪25	1407/1/1	1407/12/29	1407/12/29	1407/12/29	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	٪100	فیصدی پیشرفت بازنگری کریکولم ها	بازنگری کریکولم ها بر اساس نیاز جامعه	معیاری	



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه. ش.

18	تهیه مواد درسی و آموزشی مورد نیاز	فیصدی پیشرفت تهیه مواد درسی و آموزشی	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1407/1/1 1407/5/30 1407/6/10	0 5000 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی	مصارف تهیه مواد درسی و آموزشی
19	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و آرایه خدمات تحصیلی	بروز رسانی لکچرنوت های درسی با استفاده از منابع جدید	فیصدی پیشرفت بروز رسانی لکچر نوت ها	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت علمی و تدریسی	معاونیت مالی و اداری	1407/12/1 1407/12/15 1407/12/20	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بهبود وضعیت تحصیلی و آموزشی	بودجه نیاز ندارد.
20	طبی معیاری	ارایه خدمات مشاوره روان درمانی	فیصدی پیشرفت آرایه خدمات	100%	مالی، انسانی و تخنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت مالی و اداری	1407/2/1 1407/2/20 1407/2/30	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	افزایش خدمات به محصلان	بودجه نیاز ندارد.
21	دسپلین	ایجاد کمیته نظم و دسپلین	تعداد کمیته های ایجاد شده	1	انسانی	معاونیت محصلان	...	1407/1/1 1407/1/10 1407/1/15	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	تنظیم نظم و دسپلین و رسیدگی به پیشنهادات	بودجه نیاز ندارد.



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش

22	برگزاری جلسات با نمایندگان محصلان	تعداد جلسات دایر شده	8	انسانی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1407/1/1 1407/8/30 1407/9/10	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	دریافت نظریات و شناسایی عوامل چالش زا برای محصلان
23	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و آرایه خدمات تحصیلی	رسیدگی به موقع به پیشنهادات و شکایات محصلان	100٪	انسانی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1407/1/1 1407/9/20 1407/9/30	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	کسب رضایت محصلان
24	طبی معیاری	انجام سیر های علمی برای محصلان	6	مالی، انسانی، تخنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1407/1/1 1407/9/20 1407/9/30	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	مصارف سیر های علمی	بهبود کیفیت آموزش و افزایش سطح آگاهی محصلان
25	جدیدالشمول با محیط مؤسسه	برگزاری برنامه های آشنا سازی محصلان	2	مالی، انسانی، تخنیکی	معاونیت محصلان	معاونیت های علمی و اداری و پوهنجی ها	1407/1/1 1407/5/30 1407/6/10	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	آشنایی محصلان با اهداف و برنامه های مؤسسه



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش.



ایجاد زمینه ارتقای ظرفیت	مصارف تجهیز مرکز لسان های خارجی	3000	0	0	0	0	0	0	0	100%	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	معاونیت مالی و اداری	مالی، انسانی و تخنیکی	100%	پیشرفت تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	تقویت مرکز آموزش لسان های خارجی	26
	مصارف بورسیه های استادان	0	100000	0	0	0	0	0	0	4	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	4	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	معرفی و اعزام استادان به برنامه های ماستری و دوکتورا	27
	مصارف اعزام استادان به برنامه های خارجی	0	30000	0	0	0	0	0	0	15	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت علمی و تدریسی	مالی و انسانی	15	تعداد استادان معرفی و اعزام شده	معرفی و اعزام استادان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	28
	مصارف اعزام کارمندان به برنامه های خارجی	0	30000	0	0	0	0	0	0	15	معاونیت مالی و اداری و پوهنچی ها	معاونیت مالی و اداری	مالی و انسانی	15	تعداد کارمندان معرفی و اعزام شده	معرفی و اعزام کارمندان به برنامه های کوتاه مدت آموزشی داخلی و خارجی	
ارتقای سطح مسلکی استادان	مصارف اعزام کارمندان به برنامه های خارجی	0	30000	0	0	0	0	0	0	6	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و تدریسی	مالی، انسانی و تخنیکی	6	تعداد ورکشاپ های دایر شده	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان	30



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 ه.ش

31	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای کارمندان	تعداد ورکشاپ های دایر شده	6	مالي، انساني و تخنيكي	معاونيت مالي و اداري	...	1407/1/1 1407/6/20 1407/6/30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 6000 0	مصارف برگزاری ورکشاپ ها	ارتقای سوبه مسلکی کارمندان
32	گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات داخل کشور	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	8	مالي و انساني	رياست مؤسسه	معاونيت های مالي وادراي، علمي و تدريسي، محصلان و پوهنچي ها	1407/1/1 1407/12/29 1407/12/29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0	بودجه نیاز ندارد.	بهبود وضعیت علمی، تحقيقي و تدريسي
33	گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	امضای تفاهم نامه ها با نهادهای تحصیلی و ادارات خارج کشور	تعداد تفاهم نامه های امضا شده	4	مالي و انساني	رياست مؤسسه	معاونيت های مالي وادراي، علمي و تدريسي، محصلان و پوهنچي ها	1407/1/1 1407/12/29 1407/12/29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 150000 0	مصارف برگزاری جلسات، هماهنگی ها و سفرهای خارجی	بهبود وضعیت علمی، تحقيقي و تدريسي



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ.ش

38	اداره و رهبری و انکشاف سیستم های	تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	فیشرف تطبیق سیستم ارزیابی اجراءات کارمندان	100٪	انسانی و تخنیک	معاونیت مالی و اداری	...	1407/12/1	1407/12/15	1407/12/20	0	0	0	0	0	0	0	0	بهبود وضعیت اداری و مدیریتی	بودجه نیاز ندارد.
39	مالی و اداری	نظارت مستمر از اجراءات در سطوح مالی و اداری	فیشرف نظارت های انجام شده	100٪	انسانی و تخنیک	معاونیت مالی و اداری	...	1407/1/1	1407/12/29	1407/12/29	٪25	٪25	٪25	٪25	0	0	0	0	بهبود سیستم های مالی و اداری	بودجه نیاز ندارد.
40	انکشاف آموزش	توسعه کتابخانه دیجیتالی	فیشرف توسعه کتابخانه دیجیتالی	100٪	مالی، انسانی و تخنیک	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1407/1/1	1407/12/29	1407/12/29	٪25	٪25	٪25	٪25	5000	0	0	0	دسترسی به منابع معتبر علمی	مصارف توسعه کتابخانه دیجیتالی
41	الکترونیک و برنامه های تکنالوژی معلوماتی	تهیه تجهیزات الکترونیک برای بخش های اداری و تدریسی به شمول صنوف	فیشرف تهیه تجهیزات الکترونیک	100٪	مالی و تخنیک	معاونیت مالی و اداری	معاونیت های علمی و تدریسی، محصلان و پوهنچی ها	1407/1/1	1407/1/20	1407/1/30	٪100	0	0	0	8000	0	0	0	بهبود سیستم های اداری و تدریسی	مصارف خریداری تجهیزات



پلان استراتژیک موسسه تحصیلات عالی رازی 1403 الی 1407 هـ. ش



6.3. پلان بودجوی برای 5 سال

مقدار بودجه مورد نیاز به افغانی										نوعیت بودجه بر اساس اهداف	اهداف استراتژیک
سال 1407		سال 1406		سال 1405		سال 1404		سال 1403			
انکشافی	عادی	انکشافی	عادی	انکشافی	عادی	انکشافی	عادی	انکشافی	عادی		
40000	22000	20000	20000	20000	19000	10000	19000	10000	19000	1. انکشاف برنامه های تحقیقاتی و مطالعاتی	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2. کسب تصدیق نامه کیفیت و اعتباردهی از وزارت تحصیلات عالی	
0	18000	0	18000	0	18000	0	17000	0	17000	3. افزایش دسترسی به تحصیلات عالی و آرایه خدمات تحصیلی معیاری	
3000	172000	3000	152000	3000	132000	2000	98000	5000	98000	4. ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان	
0	150000	0	150000	0	100000	0	100000	0	100000	5. گسترش روابط علمی و تحصیلی با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2000	6. اداره و هبری و انکشاف سیستم های مالی واداری	
0	13000	0	11000	0	10000	0	10000	0	135000	7. انکشاف آموزش الکترونیک و برنامه های تکنالوژی معلوماتی	
30000	0	29000	0	21000	0	20000	0	120000	0	8. توسعه و تجهیز زیرساخت ها	
73000	375000	52000	351000	44000	279000	32000	244000	135000	371000	مقدار بودجه عادی و انکشافی در طی هر سال	
448000		403000		323000		276000		506000		مجموع بودجه مورد نیاز در طی هر سال	
1956000										مجموع بودجه مورد نیاز طی 5 سال	

جدول شماره (18) پلان بودجوی



فصل هفتم

اجرا و ارزیابی استراتژی ها

7.1. اجرای استراتژی ها

مؤسسه تحصیلات عالی رازی در جهت اجرای استراتژی های این مؤسسه برنامه های ذیل را نیز تطبیق می نماید:

زمینه سازی و بستر سازی برای اجرا

تغییر در ساختار و تشکیلات مؤسسه

ساختار تشکیلاتی، نقش مهم در تطبیق و اجرای استراتژی ها و برنامه های هر نهاد دارد، مؤسسه تحصیلات عالی رازی همه ساله ساختار تشکیلاتی این نهاد را در جهت اجرا و تحقق استراتژی ها مورد بازنگری قرار می دهد و در مطابقت با نیازها ساختار تشکیلاتی مؤسسه توسعه می یابند.

تحول و بهبود سیستم ها و فرآیندهای مدیریتی

سیستم های مدیریتی هر نهاد نقش بسیار ارزنده در تحقق اهداف، برنامه ها و استراتژی ها دارد و بدون موجودیت سیستم مدیریتی موثر، رسیدن به اهداف و تحقق استراتژی ها دچار چالش خواهد شد. مؤسسه تحصیلات عالی رازی در عرصه های اداری و مدیریتی با ایجاد برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان و تقویت سیستم های مدیریتی و جذب کارمندان مسلکی اقدامات لازم را انجام می دهد.

طرح پیشنهادی برای بهبود رسمیت مؤسسه

معرفی و شناسایی نهاد تحصیلی در سطح داخلی و خارجی جز اولویت های مؤسسه تحصیلات عالی رازی می باشد. این مؤسسه تحصیلی با توسعه ارتباطات در سطح داخلی و خارجی تلاش خواهد نمود تا اهداف و برنامه های خویش را همگانی سازد. همچنان با تطبیق کامل معیارهای داخلی و خارجی در جهت ارتقای مؤسسه به پوهنتون اقدام می نماید.



تغییر در سبک رهبری و مدیریتی مؤسسه

مدیریت هر سازمان از جمله عناصر اساسی جهت رسیدن به اهداف سازمان می باشد. مؤسسه تحصیلات عالی رازی پروگرام های تحصیلی خود را با در نظر داشت چارچوب اهداف و برنامه ها و استراتژی های وزارت تحصیلات عالی به پیش برده و در تطبیق برنامه های مدیریت و اداری و ایجاد رهبری سالم نهایت سعی و کوشش خویش را به کار می گیرد. جهت نیل به این اهداف، در زمینه ورکشاپ ها و آموزش های مورد نیاز برای استادان و کارمندان حسب نیاز در نظر گرفته می شود.

عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی های مؤسسه

تدوین نقشه تطبیق استراتژی ها طی 5 سال

اجرا و تطبیق استراتژی ها نیاز به برنامه های عملیاتی دارد. مؤسسه تحصیلات عالی رازی در جهت تحقق این امر، پلان های عملیاتی سالانه را تدوین نموده و در جهت تطبیق آن اقدامات لازم را می نماید.

تدوین بودجه تخصیص منابع مربوطه

منابع مالی جزء ضروریات کلیدی در جهت اجرای استراتژی ها می باشد. مؤسسه تحصیلات عالی رازی برای تحقق اهداف، برنامه ها و استراتژی ها بودجه مورد نیاز را سنجش نموده و در بخش پلان مالی مؤسسه گنجانیده است.

تغییر در پالیسی ها و سیاست های داخلی مؤسسه

پالیسی ها و اسناد تخنیکی در سطح هر نهاد در جهت رفع چالش ها و تطبیق برنامه ها نقش رهنمودی را دارند. مؤسسه تحصیلات عالی رازی برای جلوگیری از چالش های احتمالی، پالیسی ها و اسناد تخنیکی داخلی خویش را همه ساله با در نظر داشت پالیسی ها و مقررهای وزارت تحصیلات عالی بازنگری می نماید.



7.2. ارزیابی استراتژی ها

مؤسسه تحصیلات عالی رازی نظارت از تطبیق استراتژی ها و ارزیابی استراتژی ها را به صورت جدی و منظم پیگیری مینماید، نظارت و ارزیابی استراتژی توسط کمیته تدوین پلان استراتژیک که در چهارچوب این نهاد تحصیلی فعالیت می نماید بطور دوامدار انجام خواهد گرفت و نتایج آن به ریاست محترم مؤسسه کتباً گزارش میگردد.

کمیته تدوین پلان استراتژیک متشکل از افراد ذیل می باشند:

- رئیس مؤسسه
- معاونین مؤسسه
- روسای پوهنچی ها
- آمر تضمین کیفیت
- یک تن از استادان از هر پوهنچی
- یک تن از آمرین بخش اداری

ارزیابی استراتژی ها به صورت ربعوار توسط کمیته تدوین پلان استراتژیک انجام می گردد. لازم به ذکر می باشد که ارزیابی استراتژی ها مطابق چک لست میکانیزم ارزیابی انجام می گیرد که قرار ذیل می باشد:



چک لست میکانیزم ارزیابی استراتژی ها

اقدامات اصلاحی جهت رفع چالش ها	دلایل عدم اجرا و پیشرفت برنامه های استراتژیک و فعالیت ها	معلومات تفصیلی اجرای برنامه های استراتژیک و فعالیت ها	فیصدی پیشرفت برنامه های استراتژیک و فعالیت ها	فیصدی پیشرفت برنامه های استراتژیک و فعالیت ها				برنامه های استراتژیک و فعالیت ها	استراتژی ها	اهداف استراتژیک	شماره
				ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم				

جدول شماره (19) چک لست میکانیزم ارزیابی ها

دومین پلان استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی رازی برای سال های (1403-1407) در جلسه شورای علمی مؤسسه، مورخ / / 1403 و پروتوکول شماره () مورد تأیید قرار گرفت.